



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้ยึดแนวคิดนโยบายจุดเน้นและกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานสถานศึกษา กรอบและแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ของโรงเรียน ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของ สมศ.ในรอบที่ ๓ รวมทั้งจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษามาเป็นหลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔) และเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดถือปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สามารถใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานของบุคลากรทุกฝ่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย ตลอดถึงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ได้ร่วมมือ ร่วมระดมความคิด และจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งจะเป็นส่วนสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สืบไป

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
• สภาพทั่วไป	๑
• ขอบข่ายและภารกิจการบริหารจัดการศึกษา	๒
• ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๓
• สภาพการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๑๗
• พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐	๑๗
• รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๗
• แผนระดับที่ ๑	๑๘
• แผนระดับที่ ๒	๑๘
• แผนระดับที่ ๓	๒๕
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๓
• วิสัยทัศน์ (Vision)	๔๓
• พันธกิจ (Mission)	๔๓
• ค่านิยม (Values)	๔๓
• เป้าประสงค์ (Goals)	๔๓
• กลยุทธ์ (Strategic)	๔๔
ส่วนที่ ๔ โครงการ / กิจกรรม	๔๕
• งบประมาณโครงการ	๔๖
• โครงการประกันโอกาสทางการศึกษา	๔๗
• โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๔
• โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม	๖๐
• โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๖๙
• โครงการพัฒนาส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์	๗๙

ส่วนที่ ๔ โครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

• โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๕
• โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น	๙๒
• โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้และจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	๙๘
• โครงการยุวชนคนดีวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๓
• โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑๑๒
• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑๘
• โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๒๖
• โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๕
• โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๑
• โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด	๑๔๙
• โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	๑๕๓
• โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๕๘
• โครงการจัดสร้างพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค	๑๖๙
• โครงการโรงเรียนฉันท์สัมพันธ์ชุมชน (ใช้ภูมิปัญญา)	๑๗๘
• โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๑๘๔
• โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานงบประมาณและสินทรัพย์	๑๘๙

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเคียนซา หมู่ที่ ๑ ถนนเพิ่มประชาสรรค์ ตำบลเคียนซา อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๗ - ๓๘๗๑๑๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มีเนื้อที่รวม ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๒๓ ตารางวา ผู้ริเริ่มก่อตั้ง คือ นายแจ้ง คงอุดหนุน ซึ่งเป็นกำนันตำบลเคียนซา และท่านพระครูเพ็ง รตนโน (เพ็ง ศรีสวัสดิ์) เจ้าอาวาสวัดเพ็งประดิษฐาราม ในสมัยนั้น เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๙ โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนักเรียนจำนวน ๓๔ คน ครูผู้สอนจำนวน ๓ คน ผู้บริหารคนแรก คือ นายแยม ปฐมพงศ์ ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายชัยสิทธิ์ จุลนิล เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ดร.อนันต์ ดาโลดม ได้จัดตั้งมูลนิธิอนันต์ ดาโลดม (จำนวนเงินก่อตั้ง ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท) โดยมีนางปราณี ดาโลดม เป็นประธานมูลนิธิ และได้ปรับปรุงห้องประชุมอนันต์นิธิ ห้องสมุดปราณีอักษร และสร้างศาลานิรชรสถาน

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

การบริหารวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
 - ๖.๑ การสอบระดับชาติ
 - สอบการอ่าน (RT)
 - สอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 - ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net)
 - ๖.๒ การสอบอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - ๖.๓ การจัดทำข้อมูล Schoolmis
 - ๖.๔ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
 - ๑๐.๑ การวัดความสามารถพิเศษบนพื้นฐานพหุปัญญา
๑๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

การบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 ๑๑. การวางแผนพัสดุ
 ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้ เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
 ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
 - ๑๓.๑ M – Obec
 - ๑๓.๒ B – Obec
 ๑๔. การจัดหาพัสดุ
 ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
 ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
 ๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
 ๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
 ๑๙. การนำเงินส่งคลัง
 ๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
 ๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและการเงิน
 - ๒๑.๑ e-budget
 ๒๒. การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน

การบริหารบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ (P – Obec)
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต (KSP)
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกรนั้น

การบริหารทั่วไป

๑. การดำเนินงานธุรการ
๒. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๔. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๕. งานวิจัยเพื่อพัฒนา นโยบายและแผน
๖. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๗. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๘. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๙. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
 - ๙.๑ DMC
 - ๙.๒ Emis
 - ๙.๓ Set
 - ๙.๔ Cct
 - ๙.๕ Nispa
 - ๙.๖ วิสิทุทธ
 - ๙.๗ Big data
 - ๙.๘ Websit (Watpeng.ac.th)
 - ๙.๙ Thai school lunch system
 - ๙.๑๐ Google sheet gmail
 - ๙.๑๑ MOE safety center
 - ๙.๑๒ พาหนะนักเรียน bring-students-back-to-school
๑๐. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๑. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๒. การรับนักเรียน
๑๓. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
๑๔. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
๑๕. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๖. การทันศึกษา
๑๗. งานกิจการนักเรียน
 - ๑๗.๑ งานวินัย
 - ๑๗.๒ งานประชาธิปไตย
 - ๑๗.๓ งานวันสำคัญ ประเพณี วันฉัตรมงคล
 - ๑๗.๔ งานวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ๑๗.๕ งานวันบุคคลสำคัญ วันสำคัญสากล
 - ๑๗.๖ งานรถรับส่ง
 - ๑๗.๗ งานประกันชีวิตนักเรียน
๑๘. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
 - ๑๘.๑ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
 - ๑๘.๒ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
 - ๑๘.๓ การรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - ๑๘.๔ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
 - ๑๘.๕ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
 - ๑๘.๖ การพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลด้านการบริหารทั่วไป
 - ๑๘.๖.๑ งานอนามัย
 - ๑๘.๖.๒ งานโครงการอาหารกลางวัน
 - ๑๘.๖.๓ ห้องพยาบาล
 - ๑๘.๖.๔ การรักษาสุขภาพป้องกัน การแพร่พันธุ์ อดทน
 - ๑๘.๖.๕ การดื่ม
 - ๑๘.๖.๕.๑ มาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 Covid-19
 - ๑๘.๖.๖ กำจัดขยะป้องกันโรคติดต่อ
 - ๑๘.๖.๗ การกำจัดขยะ
 - ๑๘.๖.๘ น้ำดื่มสะอาด
 - ๑๘.๖.๙ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 - ๑๘.๖.๑๐ รายงานน้ำหนักส่วนสูง การรับประทานอาหารหลัก
 - ๑๘.๖.๑๑ โปรแกรม SLS
 - รายงานข้อมูลดื่ม
 - รายงานข้อมูลอาหารกลางวัน
 - รายงานข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

สภาพและความพร้อมของบุคลากร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายชัยสิทธิ์ จุณนิล
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายภานุวัฒน์ จรุงสุนองกิจ
๓. จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ๒๕ คน (ครูผู้สอน)

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม จำแนกตามตำแหน่ง

บุคลากรในโรงเรียน	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๒	-	๒
ครูผู้สอน	๖	๑๘	๒๔
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
ครูจ้างสอน	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	-	๑	๑
วิทยากรภายนอก	๒	-	๒
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๒๑	๓๒

๔. วุฒิการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

ตาราง แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม จำแนกตามตำแหน่ง

บุคลากร	จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา						รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	๒	-	๒
ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	-	-	๕	๑๐	๑	๘	๒๔
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูจ้างสอน	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	๑	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๑	-	-	-	-	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	-	๑	-	-	-	-	๑
วิทยากรภายนอก	-	-	๒	-	-	-	๒
รวมทั้งสิ้น	๒		๑๙		๑๑		๓๒

๕. สาขาวิชาเอกของบุคลากรในโรงเรียน

ตาราง แสดงสาขาวิชาเอกของบุคลากรในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

สาขาวิชา (ปริญญาตรี)	จำนวน บุคลากร	สาขาวิชา (ปริญญาโท)	จำนวนบุคลากร
การศึกษาปฐมวัย	๑	บริหารการศึกษา	๖
การประถมศึกษา	๑	หลักสูตรและการสอน	๑
ภาษาไทย	๔	การสอนวิทยาศาสตร์	๑
คณิตศาสตร์	๓	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	๑
ภาษาอังกฤษ	๓	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	๑
ดนตรีไทย	๑	และงานอาชีพ	
พลศึกษา	๑		
การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	๒		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒		
วิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์	๑		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑		
พืชศาสตร์	๑		
นิเทศศาสตร์	๑		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑		
รวม	๒๖	รวม	๑๑

๖. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ

ตาราง แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท		จำนวน/วิทยฐานะ				
		ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวม
๑.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	๑	-	๑
๒.	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	-	-	๑
๓.	ครู	๑๒	๔	๒	-	๑๘
๔.	ครูผู้ช่วย	๔				๔
รวม		๑๖	๕	๓	-	๒๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๗. ประสบการณ์การทำงานของบุคลากรในโรงเรียน

ตาราง แสดงประสบการณ์การทำงานของบุคลากรในโรงเรียนแห่งประดิษฐาราม

ระยะเวลาการทำงาน	ชาย	หญิง	รวม
๐ - ๕ ปี	๔	๗	๑๑
๖ - ๑๐ ปี	๒	๗	๙
๑๑ - ๑๕ ปี	๑	๑	๒
๑๖ - ๒๐ ปี	-	๑	๑
๒๑ - ๒๕ ปี	-	๑	๑
๒๖ - ๓๐ ปี	-	-	-
๓๑ ปี ขึ้นไป	๑	๑	๒
รวม	๘	๑๘	๒๖

หมายเหตุ รวมครูจ้างสอนและนักการภารโรง/เจ้าหน้าที่ธุรการ

๘. อัตรากำลังครู : นักเรียน

ตาราง อัตรากำลังครูต่อนักเรียนโรงเรียนแห่งประดิษฐาราม

ชั้น	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗๔	๑ : ๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๗๙	๑ : ๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๙๒	๑ : ๓๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๑๐๗	๑ : ๓๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๑๑๑	๑ : ๓๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑๐๐	๑ : ๓๓
รวม	๒๔	๕๖๓	
ครูประจำวิชา		สอนสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพฯ ดนตรี-นาฏศิลป์	

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๙. รางวัลและผลงานดีเด่นของบุคลากรในโรงเรียน

● ระดับสถานศึกษา

ที่	ระดับรางวัล /ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)
๒	มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๓	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๕	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๖	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๗	โรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับประเทศ	สำนักนายกรัฐมนตรีและ กระทรวงวัฒนธรรม

• **ระดับผู้บริหาร**

ที่	ผู้บริหารได้รับรางวัล	ระดับรางวัล /ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายชัยสิทธิ์ จุลนิล	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒	นายชัยสิทธิ์ จุลนิล	โล่เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	กระทรวงวัฒนธรรม
๓	นายชัยสิทธิ์ จุลนิล	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

• **ระดับครูผู้สอน**

ที่	ครูผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล /ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสมล จุลนิล	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒	นางสุภาภรณ์ คงทอง	ได้รับรางวัล “ครูดี ศรีสุราษฎร์” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓	นางยุพดี ดารารัตน์	ได้รับรางวัล “ครูดี ศรีสุราษฎร์” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔	นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์	ได้รับรางวัล “ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๕	นางสาวณัฐกฤตา ราชมณตรี	ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การประกวดสื่อคลิปวิดีโอเพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภท สื่อคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ “วิทยาการคำนวณ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

● ระดับนักเรียน

ที่	นักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กหญิงนิชานาถ จุลจันทร์	มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒	เด็กชายวุฒิชัย ทดคำใส	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย ๒๕๖๔” ในรายการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๓	เด็กหญิงกรรณา แซ่ลิ้ม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย ๒๕๖๔” ในรายการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๔	เด็กหญิงอรโพธิ์น คุณประสพ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย ๒๕๖๔” ในรายการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๕	เด็กชายวุฒิชัย ทดคำใส	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย ๒๕๖๕” ในรายการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๖	เด็กหญิงกรรณา แซ่ลิ้ม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย ๒๕๖๕” ในรายการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๗	เด็กหญิงณัฐธิชา ถาวรพร	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย ๒๕๖๕” ในรายการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่	นักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๘	เด็กชายศักรินทร์ ย่องซี่	รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สุราษฎร์ธานี “สุราษฎร์ธานี เจ้าลมกรด” วันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
๙	เด็กชายศักรินทร์ ย่องซี่ เด็กชายชยุต พรหมศิริประภา เด็กชายรัฐภาค นาครอด เด็กชายพงษ์กร แสงงาม	รางวัลเหรียญทอง วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร รุ่นไม่เกิน ๑๓ ปีชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีค ประจำปี ๒๕๖๕	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๐	เด็กชายศักรินทร์ ย่องซี่	รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นไม่เกิน ๑๓ ปีชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีค ประจำปี ๒๕๖๕	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๑	เด็กชายภัทวุฒิ ขำปาน เด็กชายรัฐภาค นาครอด เด็กหญิงธำปณี วิสูตรทอง เด็กหญิงจิราภา วิชัยดิษฐ์	รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร ผลัดผสม รุ่นไม่เกิน ๑๓ ปี ชาย/หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน องค์การ บริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลีค ประจำปี ๒๕๖๕	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สภาพการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินระดับชาติ

ตาราง แสดงผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	*จำนวน ผู้เข้าสอบ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
			ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๔๘	๑๕.๓๘	๖๔.๑๖	๕๗.๑๘	-๖.๙๘
คณิตศาสตร์	๔๘	๑๓.๒๕	๒๙.๘๖	๓๖.๔๓	+๖.๕๗
วิทยาศาสตร์	๔๘	๑๒.๙๒	๔๒.๐๒	๓๙.๓๒	-๒.๕๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๘	๑๑.๖๖	๓๒.๕๕	๒๙.๘๒	-๒.๗๓
ค่าเฉลี่ยรวม ๔ รายวิชา			๔๒.๑๕	๔๐.๖๙	-๑.๔๖

จากตารางปรากฏผลดังนี้

๑. เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นกลุ่มสาระ ที่มีผลการประเมินสูงสุดและผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๘ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นกลุ่มสาระที่มีผลการประเมินต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๒

๒. เมื่อพิจารณาความก้าวหน้า พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น คือ +๖.๕๗ (ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นกลุ่มสาระที่มีคะแนนต่ำสุด)

๓. เมื่อพิจารณาความก้าวหน้า สรุปผลค่าเฉลี่ยรวม ๔ รายวิชา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวม ๔ รายวิชา มีความก้าวหน้าลดลง คือ -๑.๔๖

ตาราง แสดงผลการสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓)

ความสามารถ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
			ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ด้านคณิตศาสตร์	๒๑	๑๔.๕๖	๓๐.๒๒	๓๑.๐๔	+๐.๘๒
ด้านภาษาไทย	๒๑	๑๔.๕๖	๔๑.๕๘	๔๓.๒๘	+๑.๗๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๒๒.๗๐	๓๕.๙๐	๓๗.๑๖	+๑.๒๖

จากตารางปรากฏผลดังนี้

๑. เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านภาษาไทย มีผลการประเมินสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๘ และด้านคณิตศาสตร์ มีผลการประเมินต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๔

๒. เมื่อพิจารณาความก้าวหน้า พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ความสามารถด้านภาษาไทยมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น คือ +๑.๗๐ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น คือ +๐.๘๒

๓. เมื่อพิจารณาความก้าวหน้า รวมความสามารถทั้งสองด้าน พบว่า ความสามารถทั้งสองด้าน มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น คือ +๑.๒๖

ตาราง แสดงผลการสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ความสามารถด้าน	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
			ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
การอ่านออกเสียง	๓๐	๘.๑๙	๘๘.๒๒	๘๗.๐๖	-๑.๑๖
การอ่านรู้เรื่อง	๓๐	๖.๑๕	๘๑.๙๐	๘๔.๖๖	+๒.๗๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๑๓.๐๖	๘๕.๐๖	๘๕.๘๖	+๐.๘๐

จากตารางปรากฏผลดังนี้

๑. เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านการอ่านออกเสียง มีผลการประเมินสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๖ และการอ่านรู้เรื่องมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๖

๒. เมื่อพิจารณาความก้าวหน้า พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ความสามารถในการอ่านออกเสียงมีความก้าวหน้าลดลง คือ -๑.๑๖ และการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนความก้าวหน้าที่เพิ่มขึ้น คือ +๒.๗๖

๓. เมื่อพิจารณาความก้าวหน้ารวมความสามารถทั้ง ๒ สมรรถนะ พบว่า ความสามารถทั้ง ๒ สมรรถนะ มีความก้าวหน้าลดลง คือ -๐.๘๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

(ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ระดับ ชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)									รวม	เฉลี่ย ร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ		
ป.๑	๘๖.๖๗	๘๗.๗๘	๘๓.๓๓	๙๘.๘๙	๘๖.๖๗	๘๕.๕๕	๙๓.๓๓	๙๔.๔๔	๙๔.๔๔	๘๑๑.๑	๙๐.๑๒
ป.๒	๗๓.๑๕	๗๒.๒๒	๖๖.๖๗	๘๑.๔๘	๘๔.๒๖	๘๐.๕๕	๙๑.๖๗	๘๘.๘๙	๗๕.๐๐	๗๑๓.๘๙	๗๙.๓๒
ป.๓	๗๓.๖๔	๗๔.๕๔	๗๙.๐๙	๘๘.๑๘	๙๐.๐๐	๗๐.๐๐	๙๒.๗๓	๑๐๐	๙๐.๐๐	๗๕๘.๑๘	๘๔.๒๔
ป.๔	๘๒.๓๕	๗๖.๔๗	๗๗.๔๕	๔๗.๐๖	๘๕.๒๙	๖๔.๗๐	๙๙.๐๒	๗๙.๔๑	๙๘.๐๔	๗๐๙.๗๙	๗๘.๘๗
ป.๕	๗๒.๑๗	๖๐.๐๐	๗๓.๐๔	๕๗.๓๙	๖๕.๒๒	๔๒.๖๑	๙๔.๗๘	๘๐.๘๗	๘๓.๔๘	๖๒๙.๕๖	๖๙.๙๕
ป.๖	๘๐.๕๑	๖๑.๘๖	๗๒.๐๓	๖๖.๙๕	๖๐.๑๗	๕๖.๗๘	๙๗.๔๖	๙๗.๔๖	๙๔.๐๗	๖๘๗.๒๙	๗๖.๓๗
รวม	๔๖๘.๔๙	๔๓๒.๘๗	๔๕๑.๖๑	๔๓๙.๙๕	๔๗๑.๖๑	๔๐๐.๑๙	๕๖๘.๙๙	๕๔๑.๐๗	๕๓๕.๐๓	๔๓๐๙.๘๑	๔๗๘.๘๗
เฉลี่ย ร้อยละ	๗๘.๐๘	๗๒.๑๕	๗๕.๒๗	๗๓.๓๓	๗๘.๖๐	๖๖.๗๐	๙๔.๘๓	๙๐.๑๘	๘๙.๑๗	๗๑๘.๓๐	๗๙.๘๑

(ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ระดับ ชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)									รวม	เฉลี่ย ร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ		
ป.๑	๙๖.๓๔	๙๗.๕๖	๙๗.๕๖	๙๕.๑๒	๙๘.๗๘	๙๘.๗๘	๙๘.๗๘	๑๐๐	๙๘.๗๘	๘๘๑.๗๑	๙๗.๙๗
ป.๒	๙๘.๘๙	๙๓.๓๓	๙๘.๘๙	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๖๗	๙๘.๘๙	๑๐๐	๑๐๐	๘๘๖.๖๗	๙๘.๕๒
ป.๓	๗๐.๖๔	๘๕.๓๒	๘๔.๔๐	๙๑.๗๔	๘๕.๓๒	๗๘.๙๐	๙๗.๒๕	๙๙.๐๘	๙๙.๐๘	๗๙๑.๗๔	๘๗.๙๗
ป.๔	๙๑.๒๓	๙๘.๒๕	๘๘.๖๐	๘๔.๒๑	๘๘.๖๐	๑๐๐	๙๙.๑๒	๑๐๐	๙๑.๒๓	๘๔๑.๒๓	๙๓.๔๗
ป.๕	๙๒.๑๖	๙๖.๐๘	๙๖.๐๘	๘๒.๓๕	๙๓.๑๔	๙๕.๑๐	๙๙.๐๒	๙๙.๐๒	๘๔.๓๑	๘๓๗.๒๕	๙๓.๐๓
ป.๖	๘๙.๓๘	๗๙.๖๕	๙๘.๒๓	๙๗.๓๕	๘๕.๘๔	๙๖.๔๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๗.๓๕	๘๔๔.๒๕	๙๓.๘๑
รวม	๕๓๘.๖๔	๕๕๐.๑๙	๕๖๓.๗๖	๕๕๐.๗๗	๕๕๑.๖๘	๕๖๕.๙๐	๕๕๓.๐๖	๕๙๘.๑๐	๕๗๐.๗๕	๕,๐๘๒.๘๕	๕๖๔.๗๖
เฉลี่ย ร้อยละ	๘๙.๗๗	๙๑.๗๐	๙๓.๙๖	๙๑.๘๐	๙๑.๙๕	๙๔.๓๒	๙๘.๘๔	๙๙.๖๘	๙๕.๑๒	๘๔๗.๑๔	๙๔.๑๓

จากตารางปรากฏผลดังนี้

๑. เมื่อพิจารณาภาพรวมรายกลุ่มสาระ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๘ และกลุ่มสาระภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๗

๒. เมื่อพิจารณาภาพรวมเป็นรายชั้น พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๗

๓. เมื่อพิจารณาเป็นรายชั้น พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๒

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระศิลปะ และกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๘ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖๔

๓.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและกลุ่มสาระศิลปะ สูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑

๓.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระศิลปะสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕

๓.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๕

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลในระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ด้านเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ในเรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้มีความสมบูรณ์ และครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ครูควรให้ผู้เรียนจัดทำบันทึกการอ่านทุกคน เน้นให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง คัดกรองนักเรียนในทุกปีการศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนรู้ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม รวมถึงการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงขึ้น มีการติดตาม นิเทศ ให้ข้อมูลป้อนกลับ และประชาสัมพันธ์การแก้ปัญหาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมพัฒนางานวิชาการมุ่งเน้นส่งเสริมความสามารถในการอ่าน
 การเขียน และการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลในระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามเป้าหมาย แผนงานโครงการ/กิจกรรมของกระบวนการบริหารและการจัดการ เช่น มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร พัฒนางานวิชาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฯลฯ สถานศึกษาควรระบุวิธีการประเมินประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานดังกล่าว เช่น มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม โดยใช้แบบประเมินการใช้หลักสูตร การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารจัดการ และมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษา เป็นต้น และสถานศึกษาควรระบุผลการประเมินของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ทุกมาตรฐานและประเด็นพิจารณาย้อนหลัง ๒-๓ ปี แสดงแนวโน้มของการพัฒนา ความต่อเนื่องของพัฒนาการ และควรมีประสิทธิภาพของการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลในระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยนำเสนอข้อมูลให้เห็นถึงการดำเนินงานของครูในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารอย่างเป็นระบบและชัดเจน มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการคิดและปฏิบัติจริง มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน และการประเมินตามสภาพจริง เป็นต้น ควรสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารได้ บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา เช่น จัดให้มีโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพผู้เรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โดยมีการระบุกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจน มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโครงการ โดยร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมประเมินผลโครงการ และร่วมสะท้อนผลการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียน ครูนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การประชุม PLC การนิเทศการเรียนการสอน เป็นต้น ครูควรเผยแพร่นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียนด้วยเอกสารและสื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุบทบาทของผู้บริหารที่สั้น กระชับ ครอบคลุมประเด็นสำคัญ ประกอบด้วยผลการดำเนินงานทุกมาตรฐาน ระบุจุดเน้น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา มีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน เป็นไปได้ และมีการประเมินทุกปี เพื่อปรับให้สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคม พหุวัฒนธรรมของสถานที่ พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง มีการระบุพัฒนาการในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี ระบุนวัตกรรม (Innovation) ที่เป็นกระบวนการ วิธีการ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีมาก่อน หรือนำมาดัดแปลงพัฒนาจากเดิมให้ดีขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน หรือการบริหารจัดการศึกษา จนส่งผลให้มีคุณภาพของผู้เรียนโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่เป็นวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จเป็นเลิศตามเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป และควรระบุข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน เช่น โครงสร้างการบริหารข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา รวมถึงระบุว่าได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน (SAR) ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง และหลักฐาน เอกสารที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายยิ่งขึ้น เช่น จัดทำลิงค์ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลผลสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาเพื่ออ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔) เพื่อให้เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ประกอบด้วย

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) รู้การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๒) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง ดี

๓) การเป็นพลเมืองดี “คือเห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการ หรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่ง กฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๓. แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. แผนระดับที่ ๒

๔.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร

๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

ประเด็น ความมั่นคง

แผนย่อย การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์
- เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- สร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

- ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

- สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

- เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย

- วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนย่อย การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และ
สุขภาพ

แนวทางการพัฒนา

- ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม
- สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
- ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาและใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัด

สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนย่อย การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคต

ประเทศ แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่

ดีของคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย

- สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายของแผนงานย่อย

- งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ

ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

เป้าหมายของแผนงานย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- เปิดโอกาสให้ทุกภาคเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

เป้าหมายของแผนย่อย

- เปิดโอกาสให้ภาครัฐส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

- พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับ

เป้าหมายของแผนย่อย

- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและการประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

- ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

๔.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

ตามประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งแผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงจะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับเดิม ที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๑ ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ๔) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ๖) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ๘) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อมวลชน

เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ๑๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน ๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๑๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะทุกระดับ ๓) การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล ๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม ๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ ๕) ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐและการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรม ๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต ๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กิจกรรม ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรม ๑) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิงและการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน ๒) การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ ๓) การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความ มั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมภิบาลในสังคมไทย ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ และเป้าหมายรวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

เป้าหมายรวม

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๓. พุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๔. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่งโลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออก ของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

๕. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษี กว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับ ยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

๔.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เป็นนโยบายและ แผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือ ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติหรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๙ แผน ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ๒) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง ๓) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ๕) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๖) การสร้างความสามัคคีปรองดอง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๘) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง ๑๐) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๑๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต ๑๒) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน ๑๓) การรักษาความมั่นคงทางทะเล ๑๔) การป้องกันและแก้ปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๖) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ ๑๗) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน ๑๘) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ๑๙) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๓

๑. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๒ เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถใน

การ แข่งขันของประเทศ

๑.๓ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๔ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๕ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และ แผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยภาพรวมสรุปได้ ๓ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม
๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ
๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
 - ๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ
 - ๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - ๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
 - ๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้ มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการออมและการเงิน (Financial Literacy)

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กที่ออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ที่มีอายุ ตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ

เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับสำรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้ทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไข ข้อขัดข้องพร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิง หน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็น รูปธรรม

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๑.๒ การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๑.๓ การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๑.๔ การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๑.๕ กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.....และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วย ประเด็น ปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๖ ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหาร หน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๑.๗ การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

๑.๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๑.๙ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑.๑๐ การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑๑ การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑๒ การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑.๑๓ การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Tram The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่

หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET , Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

๒. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

แผนปฏิบัติการ

๑. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มี
คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์
อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๑.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของผู้เรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	๘๐
๒.	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	๘๐

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบัน หลักของ
ชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การ พัฒนา
ทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

๑.๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงใน การ
ดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และ อื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	๑๐
๒.	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	๘๐
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐

๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๓. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	๘๐
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	๓
๓.	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๙,๑๒๕
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	๘๑
๕.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	๙๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	๒๐๐
๗.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐
๘.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการ อ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐
๙.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-
๑๐.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
๑๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพใน ด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑	๘๐
๑๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบ การ ประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น	-

๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๓.๓.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

๓.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๓.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบ คุณภาพ การนิเทศติดตาม)

๓.๓.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓.๕ พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการ จบ การศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

๔. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๘
๒.	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการ พัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๓,๖๓๐,๐๐๐
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาตาม บริบท	๘๐
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	๒๐

๔.๓ แนวทางการพัฒนา

๔.๓.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

๔.๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๔.๓.๔ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ ผู้สำเร็จ

การศึกษา ปพ. ๓

๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๘๐

๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๖.๑ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี สมดุล
ในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการ
ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	๒
๒.	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	๒๐
๓.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๙๐
๔.	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๕๐
๕.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและ ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๘๐

๖.๓ แนวทางการพัฒนา

๖.๓.๑ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

๖.๓.๔ พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และนโยบาย ดังนี้

- วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

- พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

- นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นใน แต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและ การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์หน่วยงาน

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์/ ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	๘๕
ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.	ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในโรงเรียนของรัฐเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	
๓.	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในวิชาหลัก (O-NET) และด้านอิสลาม ศึกษา (I-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓

๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัด การศึกษาตามบริบท	๘๐

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๘๐
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (*)	๓
๓.	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๙,๑๒๕
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	๑
๕.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	๒๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการ พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	๑๐๐
๗.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐
๘.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	-
๙.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
๑๐.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพ ความ ต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกใน ศตวรรษ ที่ ๒๑	๘

๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๘
๒.	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๓,๖๓๐,๐๐๐
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๒๐	๒๐

๕.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๐

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	๒
๒.	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	๒๐
๓.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๙๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๕๐	๕๐
๕.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัว ใน การบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๘๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และจากการนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ สถานภาพ ของเขตพื้นที่การศึกษา และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์(vision)

องค์กรคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยจัดการศึกษาอื่น
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้

ค่านิยม (Values)

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

เป้าประสงค์(Goals)

๑. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ และบทบาทของครูไทยในศตวรรษ ที่ ๒๑
๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่มี คุณภาพ
๘. สถานศึกษาทุกแห่งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
๙. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็น เครื่องมือ ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์(Strategic)

๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปลอดภัย

๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๗. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ซึ่งประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนห้องเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยจัดการศึกษาอื่น
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนางองค์กรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

ค่านิยม (Values)

รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีวินัยรักษ์เอกลัทธิไทย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ และบทบาทของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
๗. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
๘. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
๙. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ (Strategic)

๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
๗. สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย

ส่วนที่ ๔
โครงการ / กิจกรรม

โครงการ / กิจกรรม

งบนำรายละเอียดโครงการของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการ	กลยุทธ์ ที่	งบประมาณ	หน้า	หัวหน้า โครงการ	ฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ
๑. โครงการประกันโอกาสทางการศึกษา	๔	๔,๕๐๐	๔๗	ครูวาสนา	บริหารวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตาม แนวปฏิรูปและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑๔,๐๐๐	๕๔	ครูสุพรรณิ	บริหารวิชาการ
๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม	๒	๑๖๓,๕๙๕	๖๐	ครูบัณฑิต	บริหารวิชาการ
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๒	๑๔๓,๗๗๘	๖๙	ครูธิดารัตน์	บริหารวิชาการ
๕. โครงการพัฒนาส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์	๒	๒๔,๐๐๐	๗๙	ครูสุพรรณิ	บริหารวิชาการ
๖. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๓๘๖,๑๖๐	๘๕	ครูจุฑารัตน์	บริหารวิชาการ
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น	๒	๑๙,๐๐๐	๙๒	ครูสุพรรณิ	บริหารวิชาการ
๘. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้และจัดการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน	๒	๔,๐๐๐	๙๘	ครูยุพดี	บริหารวิชาการ
๙. โครงการยุวชนคนดีวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๓๖,๗๓๐	๑๐๓	ครูนวนจันทร์	บริหารวิชาการ
๑๐. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการและการเรียนรู้	๖	๑๔๕,๔๔๕	๑๑๒	ครูณัฐพงศ์	บริหารวิชาการ
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	๖	๒๓,๕๗๗	๑๑๘	ครูสุภาภรณ์	บริหารวิชาการ
๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๔	๓๓,๕๐๐	๑๒๖	ครูนิภาพร	บริหารวิชาการ
๑๓. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕	๗,๐๐๐	๑๓๕	ครูพิศาล	บริหารวิชาการ
๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔	๓๗,๔๖๗	๑๔๑	ครูจุฑารัตน์	บริหารวิชาการ
๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด	๒	๕๐,๓๖๐	๑๔๙	ครูสุมล	บริหารวิชาการ
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี ไทย	๗	๑๒๖,๖๕๐	๑๕๓	ครูยุพดี	บริหารวิชาการ
๑๗. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒	๙,๔๐๐	๑๕๘	ครูสุภาภรณ์	บริหารวิชาการ
๑๘. โครงการจัดสร้างพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธิตอนุบาล	๕	๑๔๐,๕๐๐	๑๖๙	ครูบัณฑิต	บริหารทั่วไป
๑๙. โครงการโรงเรียนฉันทสัมพันธ์ชุมชน (ใช้งบมูลนิธิฯ)	๔	๔๖๕.๖๘	๑๗๘	ครูจุฑารัตน์	บริหารทั่วไป
๒๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐาน วิชาชีพ	๓	๑๔๐,๕๐๐	๑๘๔	ครูสุมล	บริหารบุคคล
๒๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานงบประมาณ และสินทรัพย์	๖	๑๔๐,๕๐๐	๑๘๙	ครูชาลินี	บริหารแผนงาน งบประมาณฯ

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย

๑.ชื่อโครงการ ประกันโอกาสทางการศึกษา

๒.ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓.ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย

๔.ฝ่ายงานรับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

๕.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๓ กำหนดว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องรับและให้โอกาสเด็กพิเศษเรียนร่วมเด็กด้อยโอกาสให้เข้าเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนติดตามเด็กที่มีปัญหาออกกลางคัน และจัดสรรงบประมาณทางด้านอุปกรณ์การเรียนให้เด็กได้รับอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสด้านการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๖.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อสำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียนจากฐานทะเบียนราษฎรในเขตรับผิดชอบ
- ๒.เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม
- ๔.เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคัน
- ๕.เพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

๗.เป้าหมาย

- ๑.โรงเรียนมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตรับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒.รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ห้องเรียน
- ๓.จัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔.ติดตามนักเรียนออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕.เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

- ๘.๑.๑ จำนวนประชากรวัยเรียนช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี
- ๘.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๘.๑.๓ จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ
- ๘.๑.๔ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง
- ๘.๑.๕ จำนวนนักเรียนที่ด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

- ๘.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนจากฐานทะเบียนราษฎร์ ร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๒.๒ โรงเรียนรับนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๒.๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๒.๔ โรงเรียนติดตามนักเรียนออกกลางคันได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง

ร้อยละ ๑๐๐

- ๘.๒.๕ โรงเรียนช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส ร้อยละ ๑๐๐

๙.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานทางการจัดการเรียนการสอน ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารจัดการ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีความพึงพอใจสูง

๑๐.กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๕.ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส -ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน -ดำเนินการตามโครงการสำรวจ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน จัดหาอุปกรณ์การเรียน จัดสรร วัสดุแก่นักเรียน -ติดตามประเมินผล -รายงานผล		✓	✓	✓								

๑๑.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๔,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.สำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียน -จัดทำคำสั่ง -สำรวจข้อมูลนักเรียนประชากรวัย เรียนจากทะเบียนราษฎร์ -สรุปและรายงานผล				-	คุณครูนิภาพร เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒.การรับนักเรียน -สำรวจนักเรียนตาม ทร.๑๔ -จัดทำประกาศรับนักเรียน -ดำเนินการรับสมัครนักเรียน -รับรายงานตัวและประชุม ผู้ปกครอง -สรุปและรายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๒,๐๐๐ นอกงบ**	๒,๕๐๐	คุณครูวาสนา คุณครูกัลยรัตน์ คุณครูนิภาพร

๑๑.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (ต่อ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๓.เด็กพิการเรียนร่วม -สำรวจนักเรียน -ประสานผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียน พบแพทย์เพื่อวินิจฉัย -จัดทำแบบ IEP และจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นักเรียนรายบุคคล -สรุปและรายงานผล			๑,๐๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๕๐๐	คุณครูนิภาพร คุณครูนวลจันทร์ คุณครูชาลิณี คุณครูสุพรรณิ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูเบญจพร คุณครูประจำชั้นที่มี เด็กพิเศษ
๔.ติดตามนักเรียนออกกลางคันของแต่ละชั้น -ส่งหนังสือลงทะเบียนถึงผู้ปกครอง ของนักเรียนที่ออกกลางคันให้ส่ง นักเรียนเข้าเรียน -ถ้าไม่ได้รับการติดต่อมาจะติดตาม โดยวิธีการเยี่ยมบ้าน -ขอความร่วมมือจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่นักเรียนออกกลางคัน อาศัยอยู่ให้ผู้ปกครองส่งนักเรียน เข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้านที่ ผู้ปกครองสะดวก			๕๐๐ นอกงบ**	๕๐๐	คุณครูนวลจันทร์ คุณครูประจำชั้นที่มี นักเรียนออก กลางคัน
๕.ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส -เสนอโครงการ -ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน -ดำเนินการตามโครงการสำรวจ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน จัดหาอุปกรณ์การเรียน จัดสรร วัสดุแก่นักเรียน -ติดตามประเมินผล -รายงานผล			๖๑,๐๐๐ (งบปัจจัย พื้นฐาน นักเรียน ยากจน)		คุณครูณัฐภัฏฤตา คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูธำพนพงศ์ คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูสุภาวดี คุณครูชาลิณี คุณครูประจำชั้น
รวมทั้งหมด				๔,๕๐๐	

๑๒.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.จำนวนประชากรวัยเรียนช่วงอายุ ๕-๑๒ ปี	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒.จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๓.จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียนที่ได้รับการความช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๔.จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๕.จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๑๓.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตรับผิดชอบสำหรับไปใช้ในการวางแผนรับนักเรียน

๑๓.๒ นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเมื่อถึงเกณฑ์เข้าเรียนทุกคน ทั้งในเขตบริการและนอกเขต

บริการ มีที่เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๑๓.๓ เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการจัดการเรียนการสอนและความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็น

๑๓.๔ นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง

๑๓.๕ เด็กด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือทุกคน

ลงชื่อ

(นางสาววาสนา วงษ์จินดา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัฒน์ จรุงหนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุณนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามเป็นโรงเรียนทั่วไปที่ต้องใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจึงต้องจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ขึ้น ประกอบกับความมุ่งหวังของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๔๕) ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้นำแนวคิดหลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับ

นอกจากหลักสูตรแล้วครูผู้สอนก็เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในฐานะผู้จัดการเรียนรู้ ผู้กระตุ้น ผู้อำนวยการความสะดวก และส่งเสริมการเรียนรู้ ครูที่จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ จะจัดการเรียนรู้ลักษณะดังนี้ คือ การเรียนรู้อย่างมีความสุข ครูช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข การเรียนรู้จากการได้แสวงหาความรู้ ได้คิดและปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบองค์รวม หรือบูรณาการ การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น การทำงานเป็นกลุ่มทีม และการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีหลักการ ใช้วิจัยในชั้นเรียนช่วยให้เกิดความเชื่อมั่น ในการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ

คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและ STEM
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๑. สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและ STEM
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและ STEM
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

๑. สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและ STEM
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔ คน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๑. สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
 ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
 ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและ STEM
 ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย
 ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ในกลุ่มสาระต่างๆ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียน

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

[illegible]

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๒. การวิจัยชั้นเรียนและการวิจัยระดับสถานศึกษา												
- ประชุมวางแผน	✓											
- ปฏิบัติการวิจัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- การติดตาม กำกับ											✓	
- รายงานผล												✓
๓. การสอนแบบโครงงาน												
- ประชุมวางแผน	✓											
- ปฏิบัติการสอน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- การติดตาม กำกับ											✓	
- รายงานผล												✓
๔. การสอนแบบบูรณาการและ STEM												
- ประชุมวางแผน	✓											
- ปฏิบัติการสอน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- การติดตาม กำกับ											✓	
- รายงานผล												✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. หลักสูตรสถานศึกษา -ประชุมและชี้แจงกิจกรรม -แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา -ตรวจพิจารณาคุณภาพหลักสูตร หลักสูตร -นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา -นำหลักสูตรสู่ห้องเรียน -ติดตามผลการใช้หลักสูตร -การติดตาม กำกับ -รายงานผล			๒,๐๐๐ ในงบ** ๑,๕๐๐ นอกงบ**	๓,๕๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูสมล คุณครูธิดารัตน์ คุณครูสุวิณัฏ์กานต์ คุณครูบัณฑิต คุณครูณัฐพงศ์ คณะครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. การวิจัยชั้นเรียนและ การวิจัยระดับสถานศึกษา - ประชุมวางแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - การติดตาม กำกับ - รายงานผล			๒,๐๐๐ ในงบ** ๑,๕๐๐ นอกงบ**	๓,๕๐๐	คุณครูสุมล คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูบัณฑิต คุณครูพิศาล คณะครูทุกคน
๓. การสอนแบบโครงงาน - ประชุมวางแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - การติดตาม กำกับ - รายงานผล			๒,๐๐๐ ในงบ** ๑,๕๐๐ นอกงบ**	๓,๕๐๐	คุณครูสุมล คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูธิดารัตน์ คุณครูฐานาพนพงศ์ คุณครูบัณฑิต คุณครูพิศาล คณะครูทุกคน
๔. การสอนแบบบูรณาการและSTEM - ประชุมวางแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - การติดตาม กำกับ - รายงานผล			๒,๐๐๐ ในงบ** ๑,๕๐๐ นอกงบ**	๓,๕๐๐	บูรณาการ คุณครูสุมล หัวหน้ากลุ่มสาระ STEM คุณครูสุมล คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูธิดารัตน์ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูฐานาพนพงศ์ คุณครูบัณฑิต คุณครูสุภาวดี คุณครูพิศาล คุณครูทุกคน
รวมทั้งสิ้น				๑๔,๐๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับความสำเร็จและคุณภาพ ของหลักสูตรที่สนองความ ต้องการของผู้เรียนชุมชนและ ท้องถิ่น	๑๐๐	ประเมินผลงาน (หลักสูตร)	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูที่มีการ แก้ปัญหาให้นักเรียนโดยใช้การ วิจัย	๑๐๐	ประเมินผลงาน (วิจัย)	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	๗๐	ประเมินผลงาน (โครงการ)	แบบประเมิน แบบสังเกตการสอน
๔. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และ STEM	๗๐	ประเมินผลงาน (แผนบูรณาการ) สังเกตการสอน	แบบประเมิน แบบสังเกตการสอน

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ครูผู้สอน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย และมีการน้อมนำแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ


(นางสาวสุพรรณี ศรีสวัสดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวสุพรรณี ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายภานุวัฒน์ จรุงหนองกิง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ


(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ	๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
๓.๔ กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐาราม	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนจะต้องสามารถเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งปัจจัยที่จะช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายทางการศึกษาที่กำหนดไว้ โรงเรียนจะต้องจัดให้มีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา เพราะนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและอยากเรียนรู้ ตลอดจนเป็นตัวกลางในการสร้างความเข้าใจระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ส่วนแหล่งการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องมีในโรงเรียนคือ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นั้นมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน เพราะเป็นแหล่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและนักเรียนสามารถศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สำหรับตัวนักเรียนเองก็จำเป็นต้องมีเครื่องเขียน แบบเรียน แบบฝึกที่เพียงพอ เพื่อใช้ในการฝึกทักษะของตนเองและสร้างความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่เรียน ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐารามมีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่บ้างบางส่วน แต่ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและความต้องการของครูและนักเรียน นอกจากนี้ในส่วนที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย สำหรับนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่และใช้การได้ก็ยังมีขาดห้องที่จะจัดเก็บ ทำให้ไม่สะดวกในการนำไปใช้หรือการให้บริการ ส่วนแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ก็ไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ และบางส่วนก็ชำรุดเสียหายจำเป็นต้องได้รับการซ่อมบำรุง จึงมีความจำเป็นต้องเสนอโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา และห้องศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ให้มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในแต่ละห้องอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้มีระบบการบริการแหล่งการเรียนรู้ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่สะดวกและมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อจัดหาแบบฝึก แบบเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจำนวน ๒๕ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ๕๖๓ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ครูและนักเรียนมีสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๑. ครูร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของสื่อมีความเพียงพอต่อความต้องการ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม จำนวน ๒๕ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ๕๖๓ คน

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. กิจกรรมห้องสมุด - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สํารวจรายการหนังสือที่ ต้องการใ้ โดยให้ ครูผู้สอนแต่ ละชั้นเลือกหนังสือดังนี้ ๑) หนังสือพระราชนิพนธ์ ๒) หนังสือดีที่เด็กควรอ่าน ๓) หนังสือค้นคว้าสำหรับครู ๔) หนังสือเสริมความรู้ ๘ สาระ - จัดซื้อหนังสือ สื่อและวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นในห้องสมุด และศูนย์สื่อแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ตู้หนังสือ ตะกร้าหนังสือ - จัดบรรยากาศในห้องสมุด - ให้บริการห้องสมุดและสื่อ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ดังนี้ ๑) กิจกรรมตะกร้าส่งเสริม การอ่าน ๒) กิจกรรมแต่งเรื่องจาก ภาพ ๓) กิจกรรมพี่สอนน้อง ๔) กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน ๕) กิจกรรมพ่อแม่กล่อมลูก - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	✓	✓					✓	✓				
๒. กิจกรรมห้องปฏิบัติการ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - พัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการให้มีสภาพ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	✓	✓	✓				✓	✓				

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
แบบเรียน อุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน - จัดสรรแบบฝึก แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนให้แก่ นักเรียนทุกคน - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล		✓	✓									
๕. กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สำรวจความต้องการในการ ใช้วัสดุการศึกษา และใช้สื่อ นวัตกรรม - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ การศึกษา สื่อ นวัตกรรม - ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและ จัดหาสื่อตามความ ต้องการ - ครูนำสื่อ นวัตกรรมไป ทดลองใช้ - ประเมินผลการใช้สื่อและ ปรับปรุงแก้ไข - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๑๖๓,๕๙๕ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรม ห้องสมุด ๓ ดี - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สำรวจรายการหนังสือ ได้แก่ หนังสือพระราชนิพนธ์ หนังสือดีที่เด็กควรอ่าน	-	-	๑,๐๐๐ ในบ** ๑,๐๐๐ นอกงบ**	๒,๐๐๐	คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูบัณฑิต คุณครูวาสนา คุณครูสุพรรณิ คุณครูนพรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
หนังสือค้นคว้าสำหรับครู หนังสือเสริม ความรู้ - จัดซื้อหนังสือ สื่อและวัสดุ ได้แก่ ตูหนังสือ ตะกร้า หนังสือ - จัดบรรยากาศในห้องสมุด - ให้บริการห้องสมุดและสื่อ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ได้แก่ ตะกร้าส่งเสริม การอ่าน แต่งเรื่องจากภาพ พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน พ่อแม่กล่อมลูก - กำกับติดตาม ประเมินและ รายงานผล					
๒. กิจกรรมห้อง ปฏิบัติการ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - พัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้อง ซ่อม บำรุงและจัดหาเพิ่มเติม - ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ให้บริการห้องปฏิบัติการ - กำกับติดตาม ประเมินและ รายงานผล	-	-	๕๘,๘๐๕ ห้องคอม (๓๙,๘๐๕) ห้องวิทย (๑๐,๐๐๐) ห้องโสต (๙,๐๐๐)	๕๘,๘๐๕	ห้องคอม คุณครูณัฐภักดิ์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูจุฑารัตน์ ห้องวิทย คุณครูสมล คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูบัณฑิต คุณครูพิศาล ห้องโสต คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูบัณฑิต
๓. กิจกรรมห้องศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - พัฒนาห้องให้มีสภาพและ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในห้องที่ ต้อง ซ่อมบำรุงและจัดหา เพิ่มเติม - ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้ในห้อง	-	-	๒,๗๙๐ นอกงบ**	๒,๗๙๐	คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูธิดารัตน์ คุณครูนวลจันทร์ คุณครูจุฑารัตน์

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ให้บริการแก่ครู นร. และ ชุมชน - กำกับติดตาม ประเมินผล และ รายงานผล					
๔. กิจกรรมจัดหาแบบเรียน เครื่องแบบ และอุปกรณ์การ เรียน - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สำรวจจำนวนนักเรียนที่ ต้องได้รับจัดสรร - จัดซื้อแบบฝึก แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ - จัดสรรแบบฝึก แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ ให้แก่ นักเรียนทุกคน - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	-	-	๕๓๗,๑๖๔ (งบเรียนฟรี)	๕๓๗,๑๖๔	คุณครูธิดารัตน์ คุณครูณัฐชยา คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูชาลิณี คุณครูนพรัตน์
๕. กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - สำรวจความต้องการในการ ใช้ วัสดุการศึกษา สื่อ นวัตกรรม - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ การศึกษา สื่อนวัตกรรม - ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและ จัดหา สื่อตามความต้องการ - ครูนำสื่อ นวัตกรรมไป ทดลองใช้ - ประเมินผลการใช้สื่อ/ ปรับปรุง - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูธิดารัตน์ คุณครูทุกคน
รวมทั้งหมด				๑๖๓,๕๙๕	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของครูและนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนรู้ -ระดับคุณภาพในการให้บริการห้องสมุด	ร้อยละ ๘๕	ตรวจสอบ / สอบถาม ประเมิน	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม แบบประเมิน
-ร้อยละของครูและนักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม
-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับจัดสรรแบบฝึกแบบเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๘๕	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม
-ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีวัสดุการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ -ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการจัดหา ผลิตภัณฑ์ และ ใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ
- ๒) ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการทุกห้องในโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอย่างเพียงพอ
- ๓) ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔) ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๕) ครูและนักเรียนมีแบบฝึก แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่างเพียงพอ
- ๖) โรงเรียนมีระบบการให้บริการแหล่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิต เพชรพงศ์พันธ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่

๑. ชื่อโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ

๓. ความสอดคล้อง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
พัฒนาศักยภาพนักเรียน☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในปัจจุบันต้องจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับธรรมชาติ ความถนัด ความสนใจ และศักยภาพนักเรียน รวมทั้งต้องคำนึงถึงประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียนในอนาคต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๒ กล่าวว่า “ การจัดการศึกษาต้องเน้นหลักผู้เรียนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและศักยภาพ “ จากที่กล่าวมานั้นยังต้องมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการ โดยเน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ ของนักเรียนแต่ละคนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ตอบสนองความถนัด ความสนใจ และสัมพันธ์กับทักษะในการดำรงชีวิตในอนาคต จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างสอดคล้องและเป็นสุขในสังคมยุคปัจจุบัน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๖.๔ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
- ๖.๕ เพื่อส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ๖.๖ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๗.๑.๑ โรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐารามได้มีการจัดกิจกรรมชุมนุม จำนวน ๘ ชุมนุม

๗.๑.๒ โรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐารามได้มีการจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ จำนวน ๑ ร้าน

๗.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

๗.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

๗.๑.๕ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามส่งเสริมให้นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติตามความสนใจและความความสามารถเฉพาะบุคคล

๗.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๑.๗ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามได้สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗.๑.๘ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้แก่สาธารณะชนรับทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๗.๒.๑ กิจกรรมชุมนุมทุกชุมนุมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ให้บริการสินค้าที่มีคุณภาพแก่นักเรียน

๗.๒.๓ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลากหลายอย่างเหมาะสม

๗.๒.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๗.๒.๕ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๘.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินในกิจกรรมชุมนุมในระดับผ่าน

๘.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วิธีการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์

๘.๒.๓ ร้อยละ ๓ ของผลกำไรที่สูงขึ้นจากฐานเดิม

๘.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามระบบ

ประชาธิปไตย

๘.๒.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๙.๒ ครูผู้สอนของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครสมาชิก - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับชั้น - จัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมชุมนุมดนตรี – นาฏศิลป์ไทย - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครนักเรียน - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความถนัดและความสนใจตามประเภทเครื่องดนตรีไทย - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย - ส่งนักเรียนแสดงเผยแพร่ผลงาน - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมชุมนุมกีฬา - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครสมาชิก - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามประเภทกีฬาที่ถนัด - จัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะขั้นพื้นฐาน - ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งกีฬา - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครสมาชิก - พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน - นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๓		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓

- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน		✓						✓				
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่สหกรณ์			✓									
- รับสมัครสมาชิก			✓	✓								
- ดำเนินการตามวิธีการสหกรณ์				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
- กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	✓						✓					
๑๑. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน		✓						✓				
- จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน			✓									
- ดำเนินงานสภานักเรียน				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
- กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	✓						✓					
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาเพื่อการเรียนรู้												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน		✓						✓				
- สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น			✓									
- เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
- กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	✓						✓					
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน								✓				
- จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับฝึก				✓					✓			
- ดำเนินการฝึก				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
- คัดเลือกส่งเข้าแข่งขัน						✓	✓		✓	✓	✓	
- กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	✓						✓					
๑๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน								✓				
- จัดอาหารและสถานที่				✓					✓			
- จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศให้ นร.ป.๖				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
- กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	✓						✓					
๑๕. กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้ปกครอง												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน								✓				
- จัดสถานที่และจัดทำเกียรติบัตร				✓					✓			
- จัดกิจกรรมวันเชิดชูเกียรติผู้ปกครอง				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
- กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	✓						✓					
๑๖. กิจกรรมรายงานผลการศึกษา Open House												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน								✓				
- จัดสถานที่และจัดนิทรรศการแสดงผลงาน				✓					✓			
- จัดกิจกรรม Open House				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
- กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	✓						✓					

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้ ๑๔๓,๗๗๘ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ชื่อกิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

๑. กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครสมาชิก - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับชั้น - จัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย - กำกับติดตาม ประเมินผลและ รายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูนพรัตน์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูวาสนา
๒. กิจกรรมชุมนุมดนตรี – นาฏศิลป์ไทย - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครนักเรียน - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความถนัด และความสนใจตามประเภท เครื่องดนตรีไทย - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ดนตรีไทย - ส่งนักเรียนแสดงเผยแพร่ผลงาน - กำกับติดตาม ประเมินผลและ รายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูชวัลวิทย์ คุณครูณัฐชยา
๓. กิจกรรมชุมนุมกีฬา - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครสมาชิก - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามประเภท กีฬาที่ถนัด - จัดหาอุปกรณ์กีฬา - ฝึกซ้อมทักษะขั้นพื้นฐาน - ส่งนักเรียนที่มีความสามารถ เข้าร่วมแข่งกีฬา - กำกับติดตาม ประเมินผลและ รายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูสราวุธ คุณครูนิภาพร

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้ ๑๔๓,๗๗๘ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๔. กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์			๕๐๐	๑,๐๐๐	คุณครูสุมล

- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครสมาชิก - พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน - นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล			ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**		คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูบัณฑิต คุณครูพิศาล
๕. กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครสมาชิก - แบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับชั้น - จัดกิจกรรมฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูยุพดี คุณครูดารารวรรณ คุณครูชาลิณี
๖. กิจกรรมชุมนุมศิลปะ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - รับสมัครสมาชิก - จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน - จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูนวลจันทร์ คุณครูกัลยรัตน์
๗. กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะฯ - ครูเตรียมเอกสารที่ใช้ - จัดกิจกรรมให้นักเรียน - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูณัฐฤกษ์ฤตา คุณครูจุฑารัตน์

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้ ๑๔๓,๗๗๘ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๘. กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์			๕๐๐	๑,๐๐๐	คุณครูฐานพวงค์

- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะฯ - ครูเตรียมเอกสารที่ใช้ - จัดกิจกรรมให้นักเรียน - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล			ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**		คุณครูธิดารัตน์ คุณครูสุภาวดี
๙. กิจกรรมการวัดความสามารถด้านพหุปัญญา* - ประชุมวางแผนปฏิบัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - คัดกรองนักเรียนเพื่อจัดกลุ่ม - ส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดเฉพาะกลุ่ม - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล					คุณครูพิศาล คุณครูสุพรรณิ คุณครูธิดารัตน์ และคุณครูทุกคน
๑๐. กิจกรรมสหกรณ์ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่สหกรณ์ - รับสมัครสมาชิก - ดำเนินการตามวิธีการสหกรณ์ - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูณัฐชยา คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูณัฐฤทธา คุณครูฐาปนพงศ์ คุณครูสุภาวดี
๑๑. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน - ดำเนินงานสถานนักเรียน - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูฐาปนพงศ์ คุณครูยุพดี คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูธิดารัตน์ คุณครูพิศาล คุณครูทุกคน

หมายเหตุ * ใช้งบรายได้สถานศึกษา ๒,๐๐๐ บาท

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้ ๑๔๓,๗๗๘ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

๑๒. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น - เชิญภูมิปัญญามาให้ความรู้ - กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล			๕๐๐ ในงบ** ๑,๐๐๐ นอกงบ**	๑,๕๐๐	คุณครูดาราวรรณ คุณครูนวลจันทร์ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐชยา
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทาง ทักษะวิชาการ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึก - ดำเนินการฝึก - คัดเลือกส่งเข้าแข่งขัน - กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล		๔๐,๐๐๐ ในงบ** ๔,๐๐๐ นอกงบ**	๓๐,๐๐๐ นอกงบ**	๗๔,๐๐๐	คุณครูสุพรรณิ หัวหน้าสายชั้น คุณครูดาราวรรณ คุณครูวาสนา คุณครูธิดารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คณะครูทุกคน
๑๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดอาหารและสถานที่ - จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศให้ นร.ป.๖ - กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล			๖,๒๗๘ ในงบ** ๑๔,๐๐๐ นอกงบ**	๒๐,๒๗๘	คุณครูธิดารัตน์ คุณครูยุพดี ครูสุภาภรณ์ คุณครูพิศาล คุณครูสมล คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คณะครูทุกคน
๑๕. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน ผู้ปกครอง - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดสถานที่และจัดทำเกียรติบัตร - จัดกิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ ผู้ปกครอง - กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล			๒๐,๐๐๐ ในงบ** ๔,๐๐๐ นอกงบ**	๒๔,๐๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูจุฑารัตน์ หัวหน้า ๔ ฝ่าย คณะครูทุกคน
๑๖. กิจกรรมรายงานผลการศึกษา Open House - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดสถานที่และจัดทำเกียรติบัตร - จัดกิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ ผู้ปกครอง - กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล			๑๐,๐๐๐ ในงบ** ๔,๐๐๐ นอกงบ**	๑๔,๐๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูธิดารัตน์ คุณครูยุพดี คุณครูสุภาภรณ์ คณะครูทุกคน
รวมทั้งสิ้น				๑๔๓,๗๗๘	

๑๒. การประเมินผล

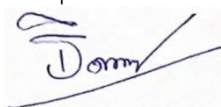
ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมแต่ละ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ชุมนุม			
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วิธีการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของผลกำไรที่สูงขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ ๓	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามระบบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
- ๑๓.๒ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๑๓.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑๓.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด
- ๑๓.๕ มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
- ๑๓.๖ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางธิดารัตน์ เมืองหนู)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัฒน์ จรุงสุนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนสามารถก้าวทันกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต และผลการทดสอบจะเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประการหนึ่งของคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน วัดเพ็ญประดิษฐารามจึงกำหนดให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐาราม จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่ต้องการได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๖.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนที่เรียนดีสู่ความเป็นเลิศ

๖.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET สำหรับนักเรียน ป.๑ ป.๓ และ ป.๖

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๗.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖๓ คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกกลุ่มสาระ

๗.๑.๒ ห้องเรียนจำนวน ๑๘ ห้องได้รับการนิเทศ ติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอน

๗.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔ คน มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๗.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกกลุ่มสาระ

๗.๒.๒ ห้องเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอน

๗.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของสถานศึกษา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖๓ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น

๘.๑.๒ ร้อยละของห้องเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอน

๘.๑.๓ ร้อยละของครูผู้สอนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของสถานศึกษา

๘.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๘.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกกลุ่มสาระ

๘.๒.๒ ห้องเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอน

๘.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของสถานศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. การสอนซ่อมเสริมและสอนเสริม												
- ประชุมชี้แจงหลักการเหตุผลวิธีการดำเนินการ	✓											
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	✓											
- ศึกษาสภาพปัญหา		✓										
- สรรวจนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย		✓										
- จัดทำเอกสาร/เครื่องมือ			✓									
- ดำเนินการสอนซ่อมเสริม				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล											✓	
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												✓
๒. กิจกรรมทบทวนยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET												
- ประชุมชี้แจงหลักการเหตุผลวิธีการดำเนินการ	✓											
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		✓										
- ดำเนินการเสริม RT NT O-NET			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
- รวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด										✓		
- นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล											✓	
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๒๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

๑. การสอนซ่อมเสริมและสอนเสริม - ประชุมชี้แจงหลักการ เหตุผล วิธีการดำเนินการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ศึกษาสภาพปัญหา - สำนวณนักเรียนที่เป็นกลุ่ม เป้าหมาย - จัดทำเอกสาร/เครื่องมือ - ดำเนินการสอนซ่อมเสริม - นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน			๙,๐๐๐ ในงบ**	๙,๐๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูจิตารัตน์ คุณครูดาราวรรณ คุณครูทุกคน
๒. กิจกรรมทบทวนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET - ประชุมชี้แจงหลักการเหตุผล วิธีการดำเนินการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการเสริม RT, NT O-NET - รวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูล เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด - นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน			๑๕,๐๐๐ ในงบ**	๑๕,๐๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูวาสนา คุณครูกัลยรัตน์ คุณครูนิภาพร คุณครูดาราวรรณ คุณครูสุภาวดี คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูยุพดี คุณครูจิตารัตน์ คุณครูสมล คุณครูบัณฑิต คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูพิศาล
รวมทั้งหมด				๒๔,๐๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียน	๑๐๐	- ทดสอบ	- แบบฝึก

นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖๓ คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินใน ทุกกลุ่มสาระในระดับดี ขึ้นไป		- สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกข้อมูล
๒.ร้อยละของห้องเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการพัฒนาการเรียน	๑๐๐	- สํารวจ - รายงานข้อมูล	- แบบนิเทศ
๓.ร้อยละของครูผู้สอนมี แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระของสถานศึกษา	๑๐๐	- สํารวจ - รายงานข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบนิเทศ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมการสอนซ่อมและสอนเสริมจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและเป็นไปตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ส่วนกิจกรรมทบทวนยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT , NT และ O-NET นั้นจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายระดับชาติ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวล้วนเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จรูญสนองกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒.แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดการศึกษาให้กับนักเรียนซึ่งต้องจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับธรรมชาติ ความถนัด ความสนใจ และศักยภาพนักเรียน รวมทั้งต้องคำนึงถึงประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียนในอนาคต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๒ กล่าวว่า “ การจัดการศึกษาต้องเน้นหลักผู้เรียนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและศักยภาพ “ จากที่กล่าวมานั้นยังต้องมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการ โดยเน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ ของนักเรียนแต่ละคน

การจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ตอบสนองความถนัด ความสนใจ และสัมพันธ์กับทักษะในการดำรงชีวิตในอนาคต จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างสอดคล้องและเป็นสุขในสังคมยุคปัจจุบัน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี ค่ายวิชาการ ทักษะศึกษานักเรียน และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๕ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (output)

- ๗.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิชาการ
- ๗.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
- ๗.๑.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม
- ๗.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
- ๗.๑.๕ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม
- ๗.๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๗.๑.๗ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม
- ๗.๑.๘ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถในเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ได้
- ๗.๑.๙ ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ผ่านช่องทางการสอนทางไกลในช่วง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๗.๒ เชิงคุณภาพ (output)

- ๗.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี ค่ายวิชาการ ทัศนศึกษานักเรียน และส่งเสริมพัฒนาการ
เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๗.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความถนัด
และความสนใจได้อย่างเต็มศักยภาพ ๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๒.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

- ๘.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิชาการ
- ๘.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
- ๘.๑.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม
- ๘.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
- ๘.๑.๕ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม
- ๘.๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๘.๑.๗ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม
- ๘.๑.๘ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถในเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ได้
- ๘.๑.๙ ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ผ่านช่องทางการสอนทางไกลในช่วง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๘.๒ เชิงคุณภาพ (output)

- ๘.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี ค่ายวิชาการ ทัศนศึกษานักเรียน และส่งเสริมพัฒนาการ
เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจได้อย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาส ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - กำหนดสถานที่ที่จะเข้าค่าย - เตรียมงานและความพร้อมก่อนเข้าค่าย - เข้าค่ายวิชาการตามที่กำหนด - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล							✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - กำหนดสถานที่ที่จะเข้าค่าย - เตรียมงานและความพร้อมก่อนเข้าค่าย - เข้าค่ายลูกเสือตามที่กำหนด								✓	✓	✓	✓	
๓. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - กำหนดสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา - เตรียมงานและความพร้อมก่อนไปทัศนศึกษา - ไปทัศนศึกษาตามโปรแกรมที่กำหนดไว้ - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล								✓	✓	✓	✓	✓

๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓						✓					
	✓						✓					

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาส ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
- กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี		✓						✓				
- ครูเตรียมสื่อเอกสารที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		✓						✓				
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้แก่ นักเรียน		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
- ประเมินผลความรู้ความสามารถของนักเรียน					✓						✓	
- กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล						✓						✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๓๘๖,๑๖๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ			๕๕,๕๓๐ เรียนฟรี**	๕๕,๕๓๐	คุณครูสุพรรณิ RT คุณครูวาสนา คุณครูกัลยรัตน์ คุณครูนิภาพร NT คุณครูสุพรรณิ คุณครูดาราวรรณ คุณครูธำปนพงศ์ คุณครูสุภาวดี O-NET คุณครูธิดารัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูยุพดี คุณครูสุมล คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูพิศาล

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ			๙๘,๗๒๐ เรียนฟรี**	๙๘,๗๒๐	คุณครูสุพรรณิ (ลูกเสือสำรอง) คุณครูดารารรรณ คุณครูนิภาพร คุณครูผู้สอน ชั้น ป.๑-๓ (ลูกเสือสามัญ) คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูยุพดี คุณครูบัณฑิต คุณครูผู้สอน ชั้น ป.๕-๖
๓. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน			๑๓๕,๗๔๐ เรียนฟรี**	๑๓๕,๗๔๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูทุกคน
๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศ			๖,๑๗๐ เรียนฟรี**	๖,๑๗๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูณัฐภักดา
๕. โครงการพิเศษตามสถานการณ์และการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)			๙๐,๐๐๐ เรียนฟรี**	๙๐,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูนิภาพร คุณครูบัณฑิต คุณครูสุราวุธ คุณครูพิศาล คุณครูณัฐชยา คุณครูเบญจพร คณะครูทุกคน
รวมทั้งหมด				๓๖๖,๘๒๖	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิชาการ	๘๐	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม	๘๐	ตรวจสอบ / สอบถาม ประเมินผลงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม	๘๐	ตรวจสอบ / สอบถาม ประเมินผลงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม	๘๐	ตรวจสอบ / สอบถาม ประเมินผลงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถในเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ได้	๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ผ่านช่องทางการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๘๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
- ๑๓.๒ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๑๓.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑๓.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ
- ๑๓.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเท่าเทียมกันทุกคน

ลงชื่อ



(นางสาวจุฑารัตน์ จินดาเดช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษากับกระบวนการอ่านและกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา ๔ โดยระบุไว้ว่า การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สภาพสังคมและปัจจัย เกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต และในมาตรา ๒๔ (๓) และ (๕) ได้ระบุไว้ว่า การจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักการอ่านและเกิดความใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ตลอดจน สื่อการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้เต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

แผนปฏิบัติการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๕ ด้านคุณภาพข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษา การมีงานทำ

จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและสถานการณ์ดังกล่าว โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารและคิดเลขเป็น

๖.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๖.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๗.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖๓ คน ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้

๗.๑.๒ ห้องเรียนจำนวน ๑๘ ห้องได้รับการนิเทศ ติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์

๗.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๔ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาได้ตามมาตรฐานหลักสูตร (อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ คิดเลขเป็น คิดคำนวณ)

๗.๒.๒ ห้องเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์

๗.๒.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนได้ คิดเลขเป็น

๗.๒.๔ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖๓ คน ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป

๘.๑.๒ ร้อยละของห้องเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียน

๘.๑.๓ ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนได้ คิดเลขเป็น

[illegible]

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๒. คณิตคิดสนุก												
- ประชุมชี้แจง หลักการ เหตุผล	✓											
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	✓											
- ครูศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหา		✓										
- สำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย			✓									
- ออกแบบ/พัฒนานวัตกรรม				✓								
- ดำเนินการแก้ปัญหา					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล											✓	
- สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๑๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.อ่านออก เขียนได้ - ประชุมชี้แจง หลักการ เหตุผล - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ครูศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหา - สำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ออกแบบ/พัฒนานวัตกรรม - ดำเนินการแก้ปัญหา - นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน			๑๑,๐๐๐ ในงบ**	๑๑,๐๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูวาสนา คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูนพรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. คณิตคิดสนุก - ประชุมชี้แจง หลักการ เหตุผล - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ครูศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหา - สำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ออกแบบ/พัฒนานวัตกรรม - ดำเนินการแก้ปัญหา - นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน			๘,๐๐๐ ในงบ**	๘,๐๐๐	คุณครูธิดารัตน์ คุณครูสุภาวดี คุณครูฐานพวงศ์ คุณครูผู้สอน คณิตศาสตร์ทุกคน
รวมทั้งหมด				๑๙,๐๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖๓ คน ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	ทดสอบการอ่าน เขียนเป็นรายบุคคล	- แบบฝึก - แบบทดสอบ - แบบบันทึกข้อมูล
๒. ร้อยละของห้องเรียนได้รับการนิเทศติดตามประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียน	๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผล	- แบบฝึก - แบบทดสอบ - แบบบันทึกข้อมูล
๓. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนได้ คิดเลขเป็น	๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผล	- แบบนิเทศ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาได้ตามมาตรฐานหลักสูตร (อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ คิดเลขเป็น คิดคำนวณ)

๑๓.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๑๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

๑๓.๔ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง
ได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปานวัฒน์ จรุงหนองกิ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุณนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การต่างประเทศ

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) เป็นการรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นชุมชนที่มีความแข็งแกร่งสามารถสร้างโอกาสและรับมือส่งท้าทายทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิกในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียน : ASEAN Learning School เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้าง ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางสังคมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์และโรงเรียนอื่น ๆ รวมทั้งประชาชนในพื้นที่

๖.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่เป็นศูนย์อาเซียนศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์และขยายไปโรงเรียนอื่น ๆ รวมทั้งประชาชนในพื้นที่

๖.๓ เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอาเซียน พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยี

๖.๔ เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้และสื่อการเรียนรู้แก่ครู นักเรียนในโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์ พร้อมทั้งขยายไปยังโรงเรียนอื่น ๆ และประชาชนในพื้นที่

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (output)

๗.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้นำหลักสูตรอาเซียนศึกษาสู่ห้องเรียน จำนวน ๒๔ คน

๗.๑.๒ ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ทุกคนมีความพึงพอใจและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๗.๑.๓ ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ทุกคนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

๗.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๗.๒.๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีหลักสูตรอาเซียนศึกษา

๗.๒.๒ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องอาเซียน

๗.๒.๓ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการจัดการจัดกิจกรรมวันอาเซียนเดีย ในทุก ๆ ปี

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๖ ของครูนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน

๘.๑.๒ ร้อยละ ๙๒ ของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

คุณภาพพระดั่งดี

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียน

๙.๒ คุณครูผู้สอน

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. กิจกรรมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรอาเซียน	✓	✓	✓									
๒. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้และสื่อการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนให้กับโรงเรียนที่เป็นศูนย์ และขยายไปโรงเรียนอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมวันอาเซียนเดีย					✓							
๔. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสังคมและภาษาอังกฤษสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและพลโลก	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
๕. กิจกรรม ASEAN Today	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรอาเซียน	-	-	๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูยุพดี คุณครูดาราวรรณ คุณครูชาลิณี คุณครูนวลจันทร์ หัวหน้าสาระทุกสาระ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้และสื่อการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนให้กับโรงเรียนที่เป็นศูนย์ และขยายไปโรงเรียนอื่น	-	-	๕๐๐ ในงบ** ๑,๕๐๐ นอกงบ**	๒,๐๐๐	คุณครูยุพดี คุณครูดาราวรรณ คุณครูนวลจันทร์ คุณครูชาลิณี คุณครูผู้สอน ภาษาอังกฤษและวิชา สังคมทุกคน
๓. กิจกรรมวันอาเซียนเดีย	-	-	๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูดาราวรรณ หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูทุกคน
๔. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะสังคมและภาษาอังกฤษสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและพลโลก	-	-	๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูดาราวรรณ หัวหน้า ๔ ฝ่าย คุณครูนวลจันทร์ คุณครูชาลิณี คุณครูทุกคน
๕. กิจกรรม ASEAN Today	-	-	๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูชาลิณี คุณครูยุพดี คุณครูดาราวรรณ คุณครูนพรัตน์ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูทุกคน
รวมทั้งหมด				๔,๐๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละของครูนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละของความพึงพอใจและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔.เอกสารบทสนทนา อาเซียน	๑ เล่ม ระดับคุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๕.เอกสารสรุปผลการจัด กิจกรรม	๑ เล่ม ระดับคุณภาพดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๑ ร้อยละของครูนำ หลักสูตรสู่ห้องเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนภายในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะทางสังคมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๑๓.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนในพื้นที่มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๑๓.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑๓.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่ตั้งศูนย์และโรงเรียนอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจสามารถ ความสามารถอยู่ร่วมกันภายใต้ประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพดี ดารารัตน์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑. ชื่อโครงการ ยุวชนคนดีวิถีพุทธ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

๓.๔ กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข นั่นคือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การที่ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะและองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานของการศึกษาต่อ หรือการดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ หากแต่จะต้องอบรม ปลุกฝัง ขัดเกลาความดี ความงามให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญจนผู้เรียนปฏิบัติเป็นกิจนิสัย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่นำไปสู่การประพฤติ ปฏิบัติทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมในที่สุด

ส่วนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยถึงแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดเพ็ญประดิษฐาราม จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นการส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษาสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามเป็นสถาบันทางการศึกษาของสังคมสถาบันหนึ่ง ที่มีความตระหนักจะพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้านโดยเฉพาะด้านความดี ความงาม ควบคู่ไปกับด้านความรู้และทักษะขั้นพื้นฐาน และให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและสอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่พึงมี ตามค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยุวชนคนดีวิถีพุทธ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นสาระที่สมดุลของชีวิตที่พึงมีของผู้เรียนในโอกาสต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้เรียน ครู ให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามกิจนิสัยที่ดี ๖ ประการ
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการประกอบกิจกรรมสร้างนิสัยที่ดี ๖ ประการ
- ๖.๓ เพื่อเสริมทักษะและการปฏิบัติตนตามกิจนิสัยที่ดี ๖ ประการ สู่ทักษะชีวิตที่สมดุล
- ๖.๔ เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- ๖.๕ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการได้

๗. เป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมวิถีชีวิตยามเช้า	- เพื่อให้นักเรียนมีกิจนิสัยที่ดีด้านตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	- ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจนิสัยที่ดีด้าน ตรงต่อเวลา - ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจนิสัยที่ดีด้านความรับผิดชอบ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ	ร้อยละ ๘๕
กิจกรรม เสริมพลังอย่างมีคุณค่า	- เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามกิจนิสัย ๖ ประการได้	- ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตน (กินเป็น อยู่เป็น ดูแลเป็น และฟังเป็น)	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรม วิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยที่ดีด้านการพูดจา - ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจนิสัยที่ดีด้านความซื่อสัตย์ - ร้อยละของนักเรียนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรม รู้กตัญญูสู่พุทธบุตร (วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีวันไหว้ครู)	- เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการได้	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “รู้กตัญญูสู่พุทธบุตร”	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	จุดประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมพบปะพบทวน การเป็นพุทธบุตร	- เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการดำเนิน ชีวิตตามหลักธรรมของศาสนา	- ร้อยละของนักเรียนที่ดำเนิน ชีวิตที่ดีงามตามหลักธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมจิตอาสาและรัก การออม	- เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ การสงเคราะห์ช่วยเหลือผู้อื่น และ รักการออม	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสา - ร้อยละของนักเรียนที่มี จิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ - ร้อยละของนักเรียนที่มี พฤติกรรมการออม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ กษัตริย์ ท้องถิ่น)	เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการและปฏิบัติตน ตามค่านิยม ๑๒ ประการได้	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม วันสำคัญ ของชาติ กษัตริย์ ท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

- ๘.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีกิจนิสัยที่ดีด้านความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ
- ๘.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตน (กินเป็น อยู่เป็น ดูแลเป็น และฟังเป็น)
- ๘.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมนิสัยที่ดีด้านการพูดจา
- ๘.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีกิจนิสัยที่ดีด้านความซื่อสัตย์
- ๘.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๑.๖ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม “รู้จักบุญสู่พุทธบุตร”
- ๘.๑.๗ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินชีวิตที่ดีงามตามหลักธรรม
- ๘.๑.๘ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม
- ๘.๑.๙ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ กษัตริย์ ท้องถิ่น)

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

- ๘.๒.๑ นักเรียนมีกิจนิสัยที่ดีด้านความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ ระดับดีขึ้นไป
- ๘.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตน (กินเป็น อยู่เป็น ดูแลเป็น และฟังเป็น) ระดับดีขึ้นไป
- ๘.๒.๓ นักเรียนมีนิสัยที่ดีด้านการพูดจา ระดับดีขึ้นไป
- ๘.๒.๔ นักเรียนมีกิจนิสัยที่ดีด้านความซื่อสัตย์ ระดับดีขึ้นไป
- ๘.๒.๕ นักเรียน สามารถ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๒.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “รู้จักบุญสู่พุทธบุตร”
- ๘.๒.๗ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตที่ดีงามตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๘.๒.๘ นักเรียนปฏิบัติตนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม
- ๘.๒.๙ นักเรียนปฏิบัติตนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ กษัตริย์ ท้องถิ่น)

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๙.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. วิถีชีวิตยามเช้า - ประชุมชี้แจง ครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - แจ้งประสานผู้ปกครองขอความร่วมมือ - จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล		✓										
			✓									
			✓									
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓					✓						
	✓					✓						
๒. เสริมพลังอย่างมีคุณค่า - ประชุมชี้แจง ครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - แจ้งประสานผู้ปกครองขอความร่วมมือ - จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล		✓										
			✓									
			✓									
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓					✓						
	✓					✓						
๓. วิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน - ประชุมชี้แจง ครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - แจ้งประสานผู้ปกครองขอความร่วมมือ - จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล		✓										
			✓									
			✓									
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓					✓						
	✓					✓						

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๔. รู้กตัญญูสู่เป็นพุทธบุตร (วันสำคัญทางศาสนาและประเพณี วันไหว้ครู) - ประชุมชี้แจง ครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - แจ้างประธานผู้ปกครองขอความร่วมมือ - จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล	✓ ✓	✓	✓ ✓	✓	✓	✓ ✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. พบปะทบทวนการเป็นพุทธบุตร - ประชุมชี้แจง ครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - สร้างเครื่องมือประเมินผลสำหรับครูและนักเรียน - กำหนดรายละเอียดในการประชุมแต่ละครั้ง (ทบทวนองค์ความรู้แต่ละกิจกรรม) - วิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปเสนอแนะ - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล	✓ ✓	✓	✓ ✓	✓	✓	✓ ✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. จิตอาสาและรักการออม - ประชุมครูวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดกิจกรรมจิตอาสาทุกวันศุกร์ - นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมจิตอาสา - ประเมินผลกิจกรรมสรุปรายงานผล		✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓	✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ ✓
๗. วันสำคัญ (ชาติ ภัยตริย์ ท้องถิ่น) - ประชุมครูวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - จัดกิจกรรมตามปฏิทินวันสำคัญ - ประเมินผลกิจกรรมสรุปรายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓ ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ ✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๓๖,๗๓๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. วิธีชีวิตยามเช้า - ประชุมชี้แจงครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - แจ้งประสานผู้ปกครอง ขอความร่วมมือ - จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล			๑,๐๐๐ ในงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูชลวิทย์ คุณครูณัฐชยา คุณครูทุกคน
๒. เสริมพลังอย่างมีคุณค่า - ประชุมชี้แจงครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - แจ้งประสานผู้ปกครอง ขอความร่วมมือ - จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล			๑,๐๐๐ ในงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูฐานพนพงศ์ คุณครูทุกคน
๓. วิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน - ประชุมชี้แจงครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - แจ้งประสานผู้ปกครอง ขอความร่วมมือ - จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล			๑,๐๐๐ ในงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูฐานพนพงศ์ คุณครูพิศาล คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๔. รู้กัตัญญสู่เป็นพุทธบุตร (วันสำคัญ ทางศาสนาและประเพณี วันไหว้ครู) - ประชุมชี้แจงครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - แจ้างประธานผู้ปกครอง ขอความ ร่วมมือ - จัดทำคู่มือ การจัดกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล			๖,๗๓๐ ในงบ**	๖,๗๓๐	คุณครูนวลจันทร์ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐชยา คุณครูทุกคน
๕. พบปะทบทวนการเป็นพุทธบุตร - ประชุมชี้แจงครู นักเรียนให้ทราบ วัตถุประสงค์กิจกรรม - สร้างเครื่องมือประเมินผล - กำหนดรายละเอียดในการประชุม แต่ละครั้ง (ทบทวนองค์ความรู้แต่ละ กิจกรรม) - ปฏิบัติกิจกรรม - วิเคราะห์ผลการประเมิน / สรุปผล - กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและรายงานผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	คุณครูนวลจันทร์ คุณครูกัลยรัตน์ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูทุกคน
๖. จิตอาสาและรักการออม - ประชุมครูวางแผนกิจกรรมจิต อาสา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดกิจกรรมจิตอาสาทุกวัน ศุกร์ - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา - ประเมินผลการจัดกิจกรรมจิต อาสา - สรุปรายงานผล			๑,๐๐๐ ในงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูฐานปนพงศ์ คุณครูสรวิฑู คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๗. วันสำคัญ (ชาติ กษัตริย์ ท้องถิ่น) - ประชุมครูวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำปฏิทินกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ - จัดกิจกรรมตามปฏิทินวันสำคัญ - ประเมินผลกิจกรรมสรุปรายงาน ผล			๒๕,๐๐๐ ในงบ**	๒๕,๐๐๐	คุณครูนวลจันทร์ คุณครูฐานพนพงศ์ คุณครูณัฐชยา หัวหน้า ๔ ฝ่าย คุณครูทุกคน
รวมทั้งหมด				๓๖,๗๓๐	

*หมายเหตุ สามารถใช้เงินรายได้สถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญได้ตามความเหมาะสม

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจนิสัยที่ดีด้านความซื่อสัตย์น่าพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจนิสัยที่ดีด้านการพูดจ่าน่าพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจนิสัยที่ดีด้านการมีน้ำใจ (สงเคราะห์ช่วยเหลือ) น่าพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีกิจนิสัยที่ดีด้านการตรงต่อเวลาน่าพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตน (กินเป็น อยู่เป็น ดูแลเป็น ฟังเป็น) น่าพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละของนักเรียนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ดำเนินชีวิตที่ดีงามตามหลักธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๘. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “รักัญญ์ สู่พุทธบุตร”	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมเป็นกณินสัยตามที่กำหนดอยู่ในระดับดี
- ๑๓.๒ นักเรียนทุกคนใช้หลักธรรมของศาสนาตามหลักไตรสิกขามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นกณินสัย
- ๑๓.๓ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนอยู่บนทางแห่งความพอดี มีระบบการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลจันทร์ สระทองทิว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๓ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC, EMIS, B-OBEC, M-OBEC, Schoolmiss, E-budget, Lunch System, Thai School Lunch, Nispa, การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน, พิการเรียนรวม, EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบางระบบ กำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด - ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็น ของโรงเรียน เพื่อสามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

[illegible]

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
- ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. จัดทำข้อมูลวัดและประเมินผล - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล - ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาเก็บรวบรวมข้อมูล - จัดเก็บข้อมูลการวัดผลและประเมินผลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อและจัดทำแบบ ปพ. ต่าง ๆ - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			✓	✓			✓					
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
							✓					✓
			✓				✓					✓
							✓					✓
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - วิเคราะห์ข้อมูลที่จะนำมาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล - เก็บรวบรวมข้อมูล - นำข้อมูลมาสรุปเป็นระบบสารสนเทศ - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			✓									
			✓									
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			✓				✓					✓
							✓					✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๑๔๕,๙๔๕ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล - ครูประจำชั้นเก็บรวบรวมข้อมูล - ตรวจสอบการจัดระบบฐานข้อมูลและพัฒนาโปรแกรม - จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ - ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			๒,๐๐๐ (ในงบ**)	๒,๐๐๐	คุณครูจตุรรัตน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒. จัดทำข้อมูลวัดและประเมินผล - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล - ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาเก็บรวบรวมข้อมูล - จัดเก็บข้อมูลการวัดผลและประเมินผลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อและจัดทำแบบ ปพ. ต่าง ๆ - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			๒๔,๐๐๐ ในงบ** ๑๑,๐๐๐ นอกงบ**	๓๕,๐๐๐	คุณครูวาสนา คุณครูนวลจันทร์ คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	-----------------------------	----------------------

	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - วิเคราะห์ข้อมูลที่จะนำมาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล - เก็บรวบรวมข้อมูล - นำข้อมูลมาสรุปเป็นระบบสารสนเทศ - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			๑๐,๐๐๐ ในงบ** ๑๐,๙๔๕ นอกงบ**	๒๐,๙๔๕	SAR คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูสุภาวดี E-mis คุณครูณัฐพงศ์ P-obec คุณครูบัณฑิต Bigdata คุณครูบัณฑิต E-budget คุณครูชาลิณี คุณครูนพรัตน์ SET คุณครูเบญจพร Schoolmis คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ Scantool คุณครูณัฏฐกฤตา DMC คุณครูจุฑารัตน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ NT-Access คุณครูสุพรรณิ คุณครูดารารวรรณ คุณครูจุฑารัตน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ Lunch System คุณครูดารารวรรณ Thai School Lunch คุณครูณัฐชา คุณครูดารารวรรณ Website คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูจุฑารัตน์ Google sheet mail คุณครูจุฑารัตน์ Nispa คุณครูยุพดี Cct คุณครูณัฏฐกฤตา
๔. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			๘๗,๐๐๐ ในงบ**	๘๗,๐๐๐	คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูบัณฑิต คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูพิศาล
รวมทั้งหมด				๑๔๕,๙๔๕	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม
ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลวัดผลประเมินผลสู่ระบบคอมพิวเตอร์ได้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๑๓.๓ ครูสามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ กาญจนะ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารแผนงานงบประมาณและสินทรัพย์

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพหรือให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น สถานศึกษาจะต้องเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ในระบบ โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู และประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของตนเอง ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง บนหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน เชื่อถือได้ สม่่าเสมอและต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจต่อสังคมได้ว่าสถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษา รายงานต่อสาธารณชนได้ว่าผู้เรียนทุกคนของสถานศึกษาได้รับการเรียนรู้หรือไม่ เพียงใด ใช้วิธีการใดในการพัฒนาผู้เรียน และทราบได้อย่างไรว่า ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้สามารถบรรลุผลตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ได้ระบุว่า ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก มาตรา ๔๘ ระบุว่า ให้น่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามได้รับการพัฒนาให้เป็นระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น

๖.๒ เพื่อให้โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อให้โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีการพัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน โดยมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ครุมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (output)

๗.๑.๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีคู่มือประเมินมาตรฐานสถานศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

๗.๑.๒ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕ เล่ม

๗.๑.๓ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ เล่ม

๗.๑.๔ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีแฟ้มการนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ แฟ้ม

๗.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๗.๒.๑ คู่มือประเมินมาตรฐานสถานศึกษา มีเนื้อหาครอบคลุม ชัดเจน และตรงประเด็น

๗.๒.๒ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ มีความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ

๗.๒.๓ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความถูกต้อง ครอบคลุม น่าเชื่อถือ

๗.๒.๔ แฟ้มการนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีเนื้อหาที่ครบถ้วน ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๘.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

๘.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดีขึ้น

๘.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๙.๒ ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. การจัดทำมาตรฐานและคู่มือประเมินมาตรฐานสถานศึกษา							✓					
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					✓							
๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน			✓									
๕. การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา										✓		
๖. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี										✓		
๗. การนิเทศภายใน		✓										

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๒๓,๕๗๗ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. การจัดทำมาตรฐานและคู่มือประเมินมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน - ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.			๕๐๐ ในงบ***	๕๐๐	คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูสุภาวดี หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย และคุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- กำหนดจุดเน้น/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่จะสอดแทรกในมาตรฐาน - จัดทำมาตรฐานและคู่มือประเมินมาตรฐาน - ตรวจสอบความถูกต้อง - นำมาตรฐานไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล					
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน - ประชุมครูเพื่อวิเคราะห์ภาระงาน มาตรฐานการศึกษา นโยบาย จุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และข้อเสนอจากการประเมินภายในและภายนอก เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมประจำปี - ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผน - ตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำเป็นรูปเล่ม			๒,๐๐๐ ในงบ*** ๑,๕๐๐ นอกงบ***	๓,๕๐๐	คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูชาลิณี คุณครูณพรัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย และคุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ต่อ) - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล					
๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ดำเนินกิจกรรมของแต่ละโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด			๑,๐๐๐ ในงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูสุภาภรณ์ หัวหน้าโครงการทุกคน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน - ประชุมทีมบริหาร เพื่อกำหนดแนวทาง และระยะเวลาในการ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผน - กำกับ ติดตาม ประเมินตามปฏิทินการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง			๑,๐๐๐ ในงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูสุภาภรณ์ หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๕. การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ศึกษามาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่ และระดับชาติ - กำหนดประเด็นการ ประเมิน - ตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือประเมิน - นำเครื่องมือไปใช้ ประเมินมาตรฐาน			๑,๐๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑,๕๐๐	คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูสุภาวดี หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๕. การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา (ต่อ) - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล					
๖. การจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง ประจำปี - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - จัดทำเครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูล - รวบรวมและสรุป ข้อมูลที่ใช้ในการรายงาน - จัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา ประจำปี - เสนอรายงานต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและ สาธารณชน - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๑,๕๐๐ ในงบ** ๑,๐๐๐ นอกงบ**	๒,๕๐๐	คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูสุภาวดี หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูทุกคน
๗. การนิเทศภายใน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ - ประชุมวางแผน ดำเนินงาน เพื่อกำหนด กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ ● ศึกษาดูงาน ● ศึกษาเอกสาร ● เยี่ยมชั้นเรียน ● สนทนาทาง วิชาการ ● อบรม ประชุม		๑๒,๐๐๐ ในงบ**	๑,๕๗๗ นอกงบ**	๑๓,๕๗๗	คุณครูสุมล คุณครูบัณฑิต หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๗. การนิเทศภายใน (ต่อ) - จัดทำแผนนิเทศ ภายใน - ดำเนินการนิเทศ ภายในตามแผนงานที่ กำหนดไว้ - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล					
รวมทั้งหมด				๒๓,๕๗๗	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึง

๑๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๓.๓ ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๓.๔ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑๓.๕ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาภรณ์ คงทอง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาภรณ์ คงทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัฒน์ จรูญสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสาธารณสุข

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพหรือให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังคำขวัญที่ว่า “จิตที่สดใส ย่อมอยู่ในสุขภาพที่สมบูรณ์” นั้น เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ด้านร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ การเฝ้าระวังโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และช่วยเหลือด้านภาวะโภชนาการที่ดี ทั้งด้านอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและทั่วถึง ทันเวลา และให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพอนามัยที่ดี ให้นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้เจริญเติบโตตามวัย

๖.๒ เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองเป็นกิจนิสัย

๖.๓ เพื่อให้เด็กเรียนได้รับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพฟันถูกต้องตามเกณฑ์

๖.๔ เพื่อให้เด็กเรียนได้รับการด้านสุขภาพและให้การช่วยเหลือการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

๖.๕ เพื่อให้มีป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารตาม Thai school lunch และมาตรการที่เกี่ยวข้อง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพ ให้เจริญเติบโตตามวัย

๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขปีละครั้ง

- ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๗.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพฟันและสุขภาพในช่องปากได้ถูกต้อง
- ๗.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพฟันที่ดี
- ๗.๖ โรงเรียนจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดแก่นักเรียน
- ๗.๗ โรงเรียนมีการตรวจคุณภาพน้ำอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๗.๘ โรงเรียนมีห้องส้วมและห้องสุขาที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
- ๗.๙ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ
- ๗.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพและให้การช่วยเหลือการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- ๗.๑๑ โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการรับประทานอาหารกลางวันตรงตามเมนู Thai school lunch

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

- ๘.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพ ให้เจริญเติบโตตามวัย
- ๘.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขปีละครั้ง
- ๘.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๘.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพฟันและสุขภาพในช่องปากได้ถูกต้อง
- ๘.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพฟันที่ดี
- ๘.๑.๖ โรงเรียนจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดแก่นักเรียนไว้บริการนักเรียน จำนวน ๑๘ ห้องเรียน
- ๘.๑.๗ โรงเรียนมีการตรวจคุณภาพน้ำอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๘.๑.๘ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีห้องส้วมและห้องสุขาที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
- ๘.๑.๙ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ
- ๘.๑.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการด้านสุขภาพและให้การช่วยเหลือการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- ๘.๑.๑๑ ป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารตามเมนู Thai school lunch จำนวน ๓ แผ่น

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

- ๘.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพให้เจริญเติบโตตามวัย
- ๘.๒.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ปีละ ๑ ครั้ง
- ๘.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๘.๒.๔ นักเรียนปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพฟันและสุขภาพในช่องปากได้ถูกต้อง
- ๘.๒.๕ นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี
- ๘.๒.๖ นักเรียนได้รับการบริการน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย
- ๘.๒.๗ โรงเรียนมีคุณภาพของน้ำในระดับ ดี มีความสะอาด และปลอดภัย
- ๘.๒.๘ โรงเรียนมีห้องส้วมและห้องสุขาที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

๗.๒.๙ นักเรียนใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ

๘.๒.๑๐ นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพและให้การช่วยเหลือพยาบาลเบื้องต้นอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๘.๒.๑๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารที่ตรงตามเมนู Thai school lunch

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามทุกคน

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. กิจกรรมรักสุขภาพ												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	✓											
- ขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขให้ความรู้เรื่องสุขภาพ และตรวจสุขภาพนักเรียนปีละครั้ง		✓										
- ให้ความรู้แก่นักเรียนในการดูแล สุขภาพ (ฟัน เล็บ ผม)		✓	✓	✓	✓	✓						
- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
- กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล						✓					✓	
๒. กิจกรรมหนูน้อยรักฟัน												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน							✓					
- ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพฟัน	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
- จัดกิจกรรมแปรงฟันตอนพักกลางวัน	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
- ตรวจสุขภาพฟันนักเรียน		✓									✓	
- กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล						✓						✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๓. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - จัดหาอุปกรณ์ใส่น้ำดื่มและน้ำดื่ม - ตรวจสอบคุณภาพน้ำด้วยตนเองและ ส่งตรวจที่สถาบันของรัฐ - กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล	✓	✓	✓	✓		✓						
๔. กิจกรรมหนูน้อยรักษาส้วม - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขลักษณะในการ ใช้ห้องน้ำห้องส้วม - พัฒนาปรับปรุงห้องสุขา โดย ๑) จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด ๒) ทำความสะอาดทุกวัน - ให้บริการห้องสุขาแก่นักเรียน - กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
๕. กิจกรรมบริการพยาบาลเบื้องต้น - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สำรวจความต้องการยาและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๖. กิจกรรมอาหารกลางวัน - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกาศ คำสั่ง - จัดหา/จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบคุณภาพ และความถูกต้อง - กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล	✓											✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๓๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมรักษาสุภาพ - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - ขอความร่วมมือจาก เจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ ความรู้เรื่องสุขภาพและตรวจ สุขภาพนักเรียนปีละครั้ง - ให้ความรู้แก่นักเรียนใน การดูแลสุขภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพต่าง ๆ - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			๓,๐๐๐ ในงบ**	๓,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูสุรวิทย์ คุณครูทุกคน
๒. กิจกรรมหนูน้อยรักฟัน - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - ให้ความรู้ในการดูแล สุขภาพฟันแก่นักเรียน - จัดกิจกรรมแปรงฟัน ตอนพักกลางวัน			๕๐๐ นอกงบ**	๕๐๐	คุณครูนิภาพร คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูพรรัตน์ คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. กิจกรรมหนูน้อยรักฟัน (ต่อ) - ตรวจสอบสุขภาพฟัน นักเรียน - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล					
๓. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - จัดหาน้ำดื่มและอุปกรณ์ ใส่ขวดน้ำดื่ม - ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ด้วยตนเองและส่งตรวจที่ สถาบันของรัฐ - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			๑๕,๐๐๐ นอกงบ**	๑๕,๐๐๐	คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูสุราวุธ นายสงวนชีพ คุณครูทุกคน
๔. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขสำราญ - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - ให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขลักษณะในการใช้ห้องน้ำ - พัฒนาปรับปรุงห้องสุขา ให้ถูกสุขลักษณะ - ให้บริการห้องสุขาแก่นักเรียน - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			๑,๐๐๐ นอกงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูนิภาพร คุณครูนิภาพร (ห้องน้ำข้างบ้านพักครู) คุณครูวาสนา (ห้องน้ำข้างห้อง ป.๑) คุณครูธิดารัตน์ (ห้องน้ำ ญ. ข้างห้องวิทย) คุณครูนวลจันทร์ (ห้องน้ำหลังห้อง ป.๒/๓) คุณครูบัณฑิต (ห้องน้ำ ข. ห้องห้องผอ.) คุณครูณัฐพงศ์ (ห้องน้ำหลังห้อง ป.๒) คุณครูฐานันท์ (ห้องน้ำหลังห้อง ป.๒/๔ และ หลังห้องดนตรีไทย) คุณครูชวลิตวิทย์ นางปรีดา (ห้องน้ำห้องประชาสัมพันธ์)
๕. กิจกรรมบริการพยาบาล เบื้องต้น - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน			๑๐,๐๐๐ นอกงบ**	๑๐,๐๐๐	คุณครูณัฐชยา คุณครูจุฑารัตน์ (บริการอาคารใหม่) คุณครูนิภาพร (บริการอาคารล่าง)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๕. กิจกรรมบริการพยาบาล เบื้องต้น (ต่อ) - สำรวจความต้องการในการใช้ยาและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - ให้บริการรักษาพยาบาล เบื้องต้น - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล					คุณครูณัฐชยา (บริการอาคารชั้นเดียว) คุณครูณัฐฤทธา (บริการอาคารบน ๒ ชั้น)
๖. กิจกรรมอาหารกลางวัน นักเรียน - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกาศ คำสั่ง - จัดหา/จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบคุณภาพ และ ความถูกต้อง - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			๔,๐๐๐ ในงบ**	๔,๐๐๐	คุณครูดารารวรรณ คุณครูณัฐชยา คุณครูทุกคน
รวมทั้งสิ้น				๓๓,๕๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามเกี่ยวกับสุขภาพ ให้เจริญเติบโตตามวัย	๙๐	- บันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบบันทึกสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขปีละครั้ง	๑๐๐	- บันทึกการบริการช่วยเหลือการรักษาพยาบาล	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๙๐	- สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพฟันและสุขภาพในช่องปากได้ถูกต้อง	๙๐	- ประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละ ของนักเรียนที่มีสุขภาพฟันที่ดี	๘๐	- บันทึกการบริการตรวจสุขภาพฟัน	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพฟัน
- โรงเรียนจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดแก่นักเรียนไว้บริการนักเรียน	๑๘ ห้องเรียน	- สังเกต	การสังเกต
- โรงเรียนมีการตรวจคุณภาพน้ำ	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- ตรวจคุณภาพน้ำ	แบบตรวจสอบคุณภาพน้ำ
- ร้อยละ ของโรงเรียนมีห้องส้วมและห้องสุขาที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	๙๐	- ประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละ ของนักเรียนที่ใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ	๙๐	- ประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพและให้การช่วยเหลือการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๑๐๐	- บันทึกการบริการช่วยเหลือการรักษาพยาบาล	แบบบันทึกการใช้ยาและห้องพยาบาล
- ป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารตามเมนู Thai school lunch	๓ แผ่น	- สังเกต	การสังเกต

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายสมบูรณ์ดีขึ้น ส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน อยู่ในคุณภาพระดับดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร ส่งพล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพดี ดารารัตน์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยสิทธิ์ จุณนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑. ชื่อโครงการ สอนพหุภาษาสตร์ ภายใต้ แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ	๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
๓.๔ กลยุทธ์ สปป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

สอนพหุภาษาสตร์ คือ แหล่งรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาโดยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการเก็บรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ

สอนพหุภาษาสตร์โรงเรียน คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโรงเรียนที่ใช้เพื่อการเรียนรู้ โดยมีพืชเป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพอื่นเป็นปัจจัยรอง ภายภาพเป็นปัจจัยเสริม และวัสดุอุปกรณ์เป็นปัจจัยประกอบ

งานสอนพหุภาษาสตร์โรงเรียน คือ งานสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพและกายภาพ โดยมีการสัมผัสการเรียนรู้การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญา ทางโรงเรียนต้องการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์จึงได้ดำเนินการโครงการสอนพหุภาษาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดไป

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และ ความยั่งยืนของการพัฒนา

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีความตระหนักและพยายามที่ต้องการให้นักเรียนซึ่งถือเป็นผลผลิตที่สำคัญ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ มีคุณธรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้สอยพลังงานอย่างรู้คุณค่า ห่วงแหนรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืนตามแนวปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทศวรรษในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการหอสวนรักษัพืชที่ภัยสิ่งแวดล้อม

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร
- ๖.๒ นักเรียนมีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ในทั่วประเทศ
- ๖.๓ นักเรียนมีคุณธรรมเป็นฐานของวิทยาการและปัญญา
- ๖.๔ เกิดนักอนุรักษ์พัฒนาบนฐานคุณธรรม
- ๖.๕ เสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (Output)

- ๗.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมของโครงการ
- ๗.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๗.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้ร่วมกันบำรุงรักษาและปลูกต้นไม้
- ๗.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนรู้จักชื่อพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ได้
- ๗.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้เรียนรู้จากต้นไม้ชนิดต่าง ๆ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

- ๘.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมของโครงการ
- ๘.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

- ๘.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้ร่วมกันบำรุงรักษาและปลูกต้นไม้
- ๘.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนรู้จักชื่อพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ได้
- ๘.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้เรียนรู้จากต้นไม้ชนิดต่าง ๆ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ๕๖๓ คน
- ๙.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจำนวน ๓๐ คน

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. กิจกรรมบำรุงรักษาและปลูกต้นไม้												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน		✓	✓									
- สำรวจพันธุ์ไม้ที่มีแล้วในโรงเรียน		✓	✓									

	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
--	-----------------

ชื่อกิจกรรม	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. กิจกรรมบำรุงรักษาและปลูกต้นไม้ (ต่อ) - จัดซื้อต้นไม้ที่ต้องการปลูกเพิ่มเติม - จัดแบ่งเขตในการดูแลต้นไม้ของแต่ละชั้นเรียน - นักเรียนแต่ละเขตรับผิดชอบดูแล บำรุงรักษาต้นไม้และปลูกเพิ่มเติม - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล				✓	✓	✓						
		✓	✓									
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓					✓						✓
๒. กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สำรวจพันธุ์ไม้ที่มีในโรงเรียน - จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ที่มีในโรงเรียน - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล												
		✓	✓									
		✓	✓									
		✓	✓	✓	✓	✓						
	✓					✓						✓
๓. กิจกรรมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - คุณครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ต้องใช้สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผล												
		✓	✓									
		✓	✓	✓	✓	✓						
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓					✓						✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๗,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมบำรุงรักษาและปลูกต้นไม้เพิ่มเติม - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สำรวจพันธุ์ไม้ที่มีแล้วในโรงเรียน - จัดซื้อต้นไม้ที่ต้องการปลูกเพิ่มเติม - จัดแบ่งเขตในการดูแลต้นไม้ของแต่ละชั้นเรียน - นักเรียนแต่ละเขต รับผิดชอบ ดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และปลูก เพิ่มเติม - กำกับติดตาม ประเมินผล และ รายงานผล			๕๐๐ <i>ในงบ**</i> ๑,๐๐๐ <i>นอกงบ**</i>	๑,๕๐๐	คุณครูพิศาล คุณครูบัณฑิต คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูทุกคน
๒. กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - สำรวจพันธุ์ไม้ที่มีในโรงเรียน - จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ที่มีในโรงเรียน - กำกับติดตาม ประเมินผล และ รายงานผล			๑,๕๐๐ <i>ในงบ**</i> ๒,๐๐๐ <i>นอกงบ**</i>	๓,๕๐๐	คุณครูพิศาล คุณครูบัณฑิต คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูทุกคน
๓. กิจกรรมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - คุณครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ต้องใช้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ใช้สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ - กำกับติดตาม ประเมินผล และ รายงานผล			๑,๐๐๐ <i>ในงบ**</i> ๑,๐๐๐ <i>นอกงบ**</i>	๒,๐๐๐	คุณครูพิศาล คุณครูบัณฑิต คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูทุกคน
รวมทั้งสิ้น				๗,๐๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละนักเรียนที่ร่วม บำรุงรักษาและปลูกต้นไม้	ร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของป้ายชื่อพันธุ์ไม้ ในบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละนักเรียนที่มี จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชและ ทรัพยากร ตามแนวทาง หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม สังเกต จัดทำ ใบงาน	แบบสอบถาม บันทึกการสังเกต ใบงาน ก.๗-๐๐๓

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร
- ๑๓.๒. มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ทั่วประเทศ
- ๑๓.๓. มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐานของวิทยาการและปัญญา
- ๑๓.๔. เกิดนักอนุรักษ์พัฒนาบนฐานคุณธรรม
- ๑๓.๕. เสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิศาล รัตนทวีเขต)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัฒน์ จรูญสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒.แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปลอดภัย

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปลอดภัย

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สภาพสังคมในปัจจุบัน เป็นสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร สื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต และการจัดการศึกษาสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมถอยทางด้านจิตใจและจริยธรรม เป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนเกิดความทุกข์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและหาทางออกด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๖.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเพศวิถีศึกษาในทิศทางที่ถูกต้อง

๖.๕ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้และปฏิบัติตนได้ถูกต้องจากกิจกรรม

D.A.R.E

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (output)

๗.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน

๗.๑.๒ ร้อยละของครูประจำชั้นที่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน

๗.๑.๓ ร้อยละของครูที่มีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

๗.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

๗.๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

๗.๑.๖ จำนวนครั้งของการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗.๑.๗ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมทุกคน

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๗.๒.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลเด็กและมีความพึงพอใจในการติดตามดูแลเด็กเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับดี

๗.๒.๒ ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม และนักเรียน ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

๘.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

๘.๑.๒ ร้อยละของครูประจำชั้นที่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๘.๑.๓ ร้อยละของครูที่มีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๘.๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

๘.๑.๖ จำนวนครั้งของการประชุมผู้ปกครอง

๘.๑.๗ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

๘.๑.๘ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนเพศวิถีศึกษา

๘.๑.๙ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๖ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ D.A.R.E

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๘.๒.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลเด็กและมีความพึงพอใจในการติดตามดูแลเด็กเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับดี

๘.๒.๒ ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม และนักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาส ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	✓						✓					
- จัดทำหนังสือเชิญประชุม		✓						✓				
- จัดทำเอกสารประกอบการประชุม			✓						✓			
- จัดประชุมตามระยะเวลาที่กำหนด			✓						✓			
- จัดทำสรุปการประชุม			✓						✓			
- กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล						✓						✓
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน		✓										
- ฝึกอบรมครูเรื่องเพศวิถีศึกษา			✓			✓			✓			✓
- จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล						✓						✓
๖. กิจกรรมการเรียนการสอน D.A.R.E												
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	✓											
- ประสานความร่วมมือกับ สภ.เคียนซา		✓										
- กำหนดการจัดการเรียนการสอน		✓										
- กำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล												✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๓๗,๔๖๗ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			๔,๐๐๐	๑๕,๔๖๗	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐภักธดา คุณครูทุกคน
- ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน			ในงบ**		
- กำหนดรูปแบบระยะเวลาการเยี่ยมบ้าน			๑๑,๔๖๗		
- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน			นอกงบ**		
- กำกับติดตามประเมินผล และรายงานผล					

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล SDQ - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - กำหนดช่วงเวลาใน การคัดกรอง - ดำเนินการตาม ช่วงเวลา - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล					คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูเบญจพร คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูนิภาพร คุณครูนวลจันทร์
๓. กิจกรรมสายใยรักครูสู่ นักเรียน - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - กำหนดรูปแบบ กิจกรรม - ดำเนินการตาม กิจกรรม - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูทุกคน
๔. กิจกรรมแนะแนว อาชีพและการศึกษาต่อ - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - กำหนดรูปแบบ กิจกรรม - ดำเนินการตาม กิจกรรม - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๑,๐๐๐ ในงบ**	๑,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ (แนะแนวอาชีพ) คุณครูยุพดี คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูธิดารัตน์ คุณครูพิศาล (แนะแนวการศึกษาต่อ) คุณครูชวัลวิทย์ คุณครูณัฐชยา (แนะแนวศึกษาด้านต่อดนตรี นาฏศิลป์)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๕. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคำสั่ง - ดำเนินการตาม กิจกรรม - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๑๐,๐๐๐ ในงบ** ๑๐,๐๐๐ นอกงบ**	๒๐,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูทุกคน
๖. กิจกรรมการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษา - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - ฝึกอบรมครูเรื่องเพศ วิถีศึกษา - จัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ - กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล					คุณครูดารารรณ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูทุกคน
๗. กิจกรรมการเรียนการสอน D.A.R.E - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - ประสานความร่วมมือ กับ สภ.เคียนซา - กำหนดการจัดการ เรียนการ - กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล					คุณครูยุพดี คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูธิดารัตน์ คุณครูพิศาล คุณครูทุกคน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการเยี่ยมบ้าน	๑๐๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
- ร้อยละของครูประจำชั้นที่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑๐๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
- ร้อยละของครูที่มีความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๘๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพ	๑๐๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
- จำนวนครั้งของการประชุมผู้ปกครอง	๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	๗๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนเพศวิถีศึกษา	๘๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๖ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ D.A.R.E	๑๐๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๓.๒ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑารัตน์ จินดาเดช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ๑๓ การปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓.๔ กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

๕. หลักการและเหตุผล

หลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยึดคนเป็นศูนย์กลาง มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ตรงต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดให้มีการพัฒนาค้นหาในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา มีกิจกรรมหลากหลายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้นักเรียนเลือกตามความสนใจและความถนัด ฝึกให้มีความเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย ทำงานกลุ่มเป็นหมู่คณะ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ห่างไกลยาเสพติด และความรุนแรงของสารเสพติดที่มาในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงภัยจากโซเชียล มีทักษะในการดำรงชีวิตในชีวิตประจำวัน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กองเชียร์ ขบวนพาเหรด ตามความถนัด

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มีความถนัดด้านกรีฑาได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง

๖.๔ เพื่อให้ได้เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาร่างกายสมบูรณ์หลักเลี่ยงการมั่วสุมอบายมุขและสิ่งเสพติด

๗. เป้าหมาย

นักเรียนได้รับการพัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาทุกคน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา พ.ศ.๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เล่นกีฬาเพื่อพัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑.กีฬาอำเภอ					✓							
๒.กิจกรรมการกีฬาจังหวัด						✓						
๓.กิจกรรมการกีฬากรมพลศึกษา								✓				

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๕๐,๓๖๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมกีฬาอำเภอ ด้านยาเสพติด - คัดเลือกตัวนักกีฬา - การฝึกซ้อม - รับสมัครขบวน พาเหรด, กองเชียร์ - การแข่งขัน - สรุปผล		๑๒,๐๐๐ ในงบ**	๓,๐๐๐ ในงบ**	๑๕,๐๐๐	คุณครูสุมล คุณครูสรารุท คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูบัณฑิต คุณครูกัลยรัตน์ คุณครูเบญจพร เจ้าหน้าที่ธุรการ คุณครูทุกคน
๒ กิจกรรมกีฬาจังหวัด - คัดเลือกตัวนักกีฬา ระดับอำเภอ - การฝึกซ้อม - การแข่งขัน - การสรุปผล		๑๐,๐๐๐ ในงบ** ๓๖๐ นอกงบ**		๑๐,๓๖๐	คุณครูสุมล คุณครูสรารุท คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูบัณฑิต คุณครูกัลยรัตน์ คุณครูเบญจพร เจ้าหน้าที่ธุรการ คุณครูทุกคน
๓. กิจกรรมกีฬาระดับ ภาค/ประเทศ - รับสมัครนักกีฬาตาม ความสมัครใจ - ฝึกซ้อม - แข่งขัน - สรุปรายงานผล		๒๕,๐๐๐ ในงบ**		๒๕,๐๐๐	คุณครูสุมล คุณครูสรารุท คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูบัณฑิต คุณครูกัลยรัตน์ คุณครูเบญจพร เจ้าหน้าที่ธุรการ คุณครูทุกคน
รวมทั้งหมด				๕๐,๓๖๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาอำเภอ/จังหวัด/ภาค/กรมพล ศึกษา	๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกรีฑา ขบวนพาเหรด กองเชียร์ตามความถนัด เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สติปัญญา ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของไทย ๑๒ ประการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมล จุณิน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพดี ดารารัตน์)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

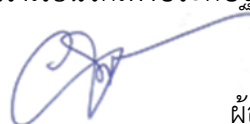


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุณิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทยของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดให้มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีไทยและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการประกวด อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ผลงานด้านดนตรีไทย

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

๖.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (output)

- ๗.๑.๑ นักเรียนในชมรมดนตรีนาฏศิลป์ไทย โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ทุกคน มีทักษะด้านดนตรีไทย
- ๗.๑.๒ เครื่องดนตรีไทยและอุปกรณ์ ได้รับการซ่อม บำรุง รักษา อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอด
- ๗.๑.๓ นักเรียนในชมรมดนตรีนาฏศิลป์ไทย โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ทุกคน ได้รับการสนับสนุนในกาประกวด และนำเสนอผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน

๗.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

- ๗.๒.๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้จัดกิจกรรมชมรมดนตรีนาฏศิลป์ไทย
- ๗.๒.๒ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้เข้าร่วมแสดงผลงานด้านตรีไทยแก่ชุมชน และส่งผลงานเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ
- ๗.๒.๓ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้มีผลงานในระดับเขต จังหวัด ภาค และประเทศ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

- ๘.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในชมรมดนตรีนาฏศิลป์ไทยได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๘.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเครื่องดนตรีไทยและอุปกรณ์ ได้รับการซ่อม บำรุง รักษา อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
- ๘.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมแสดงผลงานด้านตรีไทยแก่ชุมชนและส่งผลงานเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

- ๘.๒.๑ ชุมชน หน่วยงานต่าง มีความพึงพอใจในระดับ คุณภาพระดับดี

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ๙.๑ นักเรียน
- ๙.๒ คุณครูผู้สอน
- ๙.๓ ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. กิจกรรมชมรมดนตรี - นาฏศิลป์ไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานดนตรี - นาฏศิลป์ไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๑๒๖,๖๕๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมชมรมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี – นาฏศิลป์ - ฝึกซ้อม - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๗๐,๐๐๐ ในงบ** ๑๐,๙๙๕ นอกงบ**	-	-	๘๐,๙๙๕	คุณครูยุพดี คุณครูชวลวิทย์ คุณครูจันทนาร์ตน์ คุณครูนิภาพร คุณครูณัฐภักดา คุณครูณัฐชยา คุณครูฐานพวงศ์ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูสรารุท คุณครูบัณฑิต คุณครูพิศาล คุณครูทุกคน
๒. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย - ตรวจสอบครุภัณฑ์ดนตรี - จัดซ่อมครุภัณฑ์ดนตรีที่ชำรุด - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีมาทดแทน - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	-	-	๑๐,๐๐๐ ในงบ** ๗,๓๓๐ นอกงบ**	๑๗,๓๓๐	คุณครูชวลวิทย์ คุณครูยุพดี คณะครูชมรมดนตรี – นาฏศิลป์ไทย
๓. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานดนตรี - นาฏศิลป์ไทย - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - ฝึกซ้อมนักเรียน		๑๐,๐๐๐ ในงบ** ๑๘,๓๒๕ นอกงบ**	-	๒๘,๓๒๕	คุณครูยุพดี คุณครูชวลวิทย์ คุณครูจันทนาร์ตน์ คุณครูนิภาพร คุณครูณัฐภักดา คุณครูณัฐชยา

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

๓. กิจกรรมเผยแพร่ ผลงานดนตรี - นาฏศิลป์ ไทย (ต่อ) - ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน - ผูกซ้อมนักเรียน - ออกแสดงเผยแพร่ ในสถานศึกษาและที่ สาธารณะชน - กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			-		คุณครูฐานพวงศ์ คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูสุพรรณณี คุณครูสรารุท คุณครูบัณฑิต คุณครูพิศาล คุณครูทุกคน
รวมทั้งหมด				๑๒๖,๖๕๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนใน ชมรมที่มีทักษะด้านดนตรี ไทยและ มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ/สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของเครื่องดนตรี ไทยที่ได้รับการ บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ระดับความพึงพอใจ ของชุมชนที่มีต่อการ แสดงของนักเรียน	ระดับดี	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมประกวดดนตรี ไทยและ ได้รับรางวัลใน ระดับต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ / สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ผลงานด้านดนตรีไทย
- ๑๓.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย
- ๑๓.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
- ๑๓.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- ๑๓.๕ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพดี ดารารัตน์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัฒน์ จรุงสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษากับกระบวนการอ่านและกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา ๔ โดยระบุไว้ว่า การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สภาพสังคมและปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต และในมาตรา ๒๔ (๓) และ (๕) ได้ระบุไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ตลอดจนสื่อการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้เต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล (กระทรวงศึกษาธิการ.๒๕๕๖)

แผนปฏิบัติราชการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

ซึ่งผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) พบว่า นักเรียน จำนวน ๖๑๐ คน มีผลการประเมินการอ่านในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๓

จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่าน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๖.๒ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถการเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๖.๓ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (output)

๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม จำนวน ๕๖๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)
อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๗.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้รับการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน ปีการศึกษาละ ๒
ครั้ง

๗.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีบันทึกการอ่านคนละ ๑ เล่ม

๗.๑.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม จำนวน ๘ คน สามารถจัดการ
เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนได้

๗.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๗.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง
เขียนคล่อง ในระดับดีขึ้นไป

๗.๒.๒ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ครั้งที่ ๒ สูง
กว่าครั้งที่ ๑

๗.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีบันทึกการอ่าน ที่ถูกต้องตามกระบวนการ

๗.๒.๔ ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม สามารถจัดการ
เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน อ่านคล่อง เขียน
คล่อง

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๘.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ อ่าน
คล่อง เขียนคล่อง ในระดับดีขึ้นไป

๘.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ครั้งที่ ๒ สูงกว่าครั้งที่ ๑

๘.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีบันทึกการอ่าน ที่ถูกต้องตามกระบวนการ

๘.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๙.๒ ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. ภาษาไทยวันละคำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. รายงานข่าวก่อนเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ประกวดเขียนคำขวัญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. คัดไทย คัดเลขไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. ตอบปัญหาอาเซียน					✓							
๖. บิงโกคำศัพท์					✓					✓		
๗. ห้องสมุดเคลื่อนที่					✓					✓		
๘. การเล่านิทาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙. ประกวดยอดนักอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. ตอบปัญหาสารานุกรม					✓					✓		
๑๑. วันสำคัญของภาษาไทย (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย)			✓	✓								

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๙,๔๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

๑. ภาษาไทยวันละคำ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - คัดเลือกนักเรียนแต่ ละระดับชั้นอ่าน ภาษาไทยวันละ - นักเรียนจดบันทึก รวบรวมคำ และ ความหมายลงสมุด เป็น หนังสือเล่มเล็ก - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูชลกานต์ คุณครูวาสนา คุณครูสุพรรณณี คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูนพรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน
๒. รายงานข่าวก่อนเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - คัดเลือกนักเรียนแต่ ละระดับชั้นรายงานข่าว ก่อนเรียน - นักเรียนจดบันทึก จับใจความสำคัญของ ข่าวลงสมุดภาษาไทย - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูสุพรรณณี คุณครูนพรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน
๓. ประกวดเขียนคำขวัญ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - วางแผนกำหนดวัน ดำเนินกิจกรรม - ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย ครูที่ปรึกษา ให้ความรู้ แนวทางใน การเขียนคำขวัญ			๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูชลกานต์ คุณครูวาสนา คุณครูสุพรรณณี คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูนพรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๓. ประกวดเขียนคำขวัญ (ต่อ)					คุณครูทุกคน

- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเขียนคำขวัญ - ครูผู้สอนภาษาไทย/ครูประจำชั้นร่วมคัดเลือกผลงาน เพื่อรับเกียรติบัตร - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล					
๔. คัดไทย คัดเลขไทย - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนกำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ครูที่ปรึกษาให้ความรู้ แนวทางในการคัดไทย คัดเลขไทย - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดไทยและคัดเลขไทย - ครูผู้สอนภาษาไทย/ครูประจำชั้นร่วมคัดเลือกผลงานดีเด่นของแต่ละห้องเรียน เพื่อรับเกียรติบัตร - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล			๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูสุพรรณณี คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูนพรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๕. ตอบปัญหาอาเซียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์ การ กำหนดวัน และ รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม - จัดนิทรรศการ มุม ความรู้ นักเรียนทุกคน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบปัญหาอาเซียน มอบ ของรางวัล - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๕๐๐ ในงบ**	๕๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูณพรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน
๖. บิงโกคำศัพท์ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ครูผู้สอน/ครูประจำ ชั้น ประชาสัมพันธ์ รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม - ครูผู้สอนภาษาไทย ทำสื่อบิงโกคำศัพท์ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ครูผู้สอน/ครูประจำ ชั้น ประชาสัมพันธ์ รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม - นักเรียนแต่ละ ระดับชั้นเรียนรู้คำจาก กิจกรรมบิงโกคำศัพท์ ผูก อ่านและสังเกตการเขียน คำ - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๕๐๐ นอกงบ**	๕๐๐	คุณครูณพรัตน์ คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๗. ห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้น ร่วมกัน คัดเลือกหนังสือให้ เหมาะกับระดับชั้น - คณะนักเรียน/สภ นักเรียนจัดวางตะกร้า หนังสือตามอาคารต่างๆ ตามที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๓๐๐ นอกงบ**	๓๐๐	คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูนพรัตน์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน
๘. การเล่านิทาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้น ประชาสัมพันธ์ รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้น คัดเลือก นักเรียนแต่ละระดับชั้น ฝึกเล่านิทานและเล่า นิทานหน้าเสาธงหรือ ผ่านเสียงตามสาย - นักเรียนร่วมตอบ คำถามจากการฟังนิทาน - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๓๐๐ นอกงบ**	๓๐๐	คุณครูสุพรรณิ คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูนพรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๙. ประกวดยอดนักอ่าน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้น ประชาสัมพันธ์ รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้น จัดทำ บันทึกการอ่านให้ นักเรียนทุกคน - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้นพานักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุด สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง นักเรียนจดบันทึกการ อ่าน - นักเรียนบันทึกการ อ่านจากการให้บริการ ห้องสมุดเคลื่อนที่ - นักเรียนส่งบันทึก การอ่านครูผู้สอน ภาษาไทย - ประกาศผลยอดนัก อ่านปลายปีการศึกษา มอบเกียรติบัตร/รางวัล - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๕๐๐ นอกงบ**	๕๐๐	คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูนพรัตน์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑๐. ตอบปัญหา สารานุกรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้น ประชาสัมพันธ์ แนะนำ รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้น คัดเลือก นักเรียนร่วมกิจกรรม ตอบปัญหาสารานุกรม (นักเรียนชั้น ป. ๔ – ๖) - นักเรียนร่วมตอบ ปัญหาสารานุกรมตาม ระดับชั้น - ประกาศผล มอบ เกียรติบัตร/รางวัล - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผล			๓๐๐ นอกงบ**	๓๐๐	คุณครูพรรัตน์ คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน
๑๑. วันสำคัญของ ภาษาไทย (วันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน - ครูผู้สอนภาษาไทย/ ครูประจำชั้น ประชาสัมพันธ์ รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรมแต่ละกิจกรรม			๓,๙๙๕ ในงบ** ๑,๐๐๕ นอกงบ**	๕,๐๐๐	คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูวาสนา คุณครูชลกานต์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูพรรัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑๑. วันสำคัญของภาษาไทย (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย) (ต่อ) - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม ดังนี้ ● คัดลายมือ ● แต่งคำขวัญ ● แต่งเรื่องจากภาพ ● เรียงความ ● ตอบปัญหาภาษาไทย ● อื่นๆ ตามความเหมาะสม - ประกาศผล มอบเกียรติบัตร/รางวัล - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล					
รวมทั้งหมด				๙,๕๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ในระดับดีขึ้น	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ครั้งที่ ๒ สูงกว่าครั้งที่ ๑	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีบันทึกการอ่าน ที่ถูกต้องตามกระบวนการ	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม สามารถ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีทักษะการอ่าน เขียน ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร (อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง)

๑๓.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะความสามารถในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๑๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๑๓.๔ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามได้รับการนิเทศ ติดตาม ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

๑๓.๕ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง ได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาภรณ์ คงทอง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณ ศรีสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จรุงหนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุณินิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ จัดสร้างพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ	๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
๓.๔ กลยุทธ์ สปป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

๕. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องมีการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมของโรงเรียน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย ช่อมแซม ครุภัณฑ์และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภคและเฝ้าระวังความปลอดภัยรวม ๕ กิจกรรม คือ กิจกรรมการสร้าง ปรับปรุง ช่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมจัดทำ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้นักเรียน ชุมชนใช้ประโยชน์พอเพียง คุ่มค่า ปลอดภัย กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และกิจกรรมเฝ้าระวังความปลอดภัยของบุคลากรและสถานศึกษา ทั้ง ๖ กิจกรรม จัดขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์คุ่มค่าสูงสุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วย โดยได้จัดเป็นโครงการต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสร้างซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้พร้อมใช้งาน สวยงาม ปลอดภัย
- ๖.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนได้ร่วมกันจัดทำพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๖.๓ เพื่อซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน สวยงาม ปลอดภัย และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้

๖.๔ เพื่อจัดทำพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่นั่งพักผ่อนให้นักเรียน ชุมชน ใช้ประโยชน์คุ้มค่า พอเพียง

๖.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๗.๑.๑ ระดับความสำเร็จ และคุณภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบที่ได้รับการสร้าง ซ่อมแซม และความเพียงพอกับความจำเป็น

๗.๑.๒ ระดับความสำเร็จและคุณภาพของสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการจัดทำ จัดพัฒนา และการใช้ประโยชน์

๗.๑.๓ ระดับความสำเร็จ และคุณภาพของวัสดุที่ได้รับการซ่อมแซม และจัดหาเมื่อมีความจำเป็นใช้

๗.๑.๔ ระดับความสำเร็จ และคุณภาพ ความพอเพียง ประโยชน์ที่คุ้มค่า

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๗.๒.๑ ระดับความสำเร็จของความสะอาดและการจัดสิ่งของที่เป็นระเบียบเรียบร้อย

๗.๒.๒ ระดับความปลอดภัยนักเรียนที่ได้รับ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (Output)

๘.๑.๑ ระดับความสำเร็จ และคุณภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบที่ได้รับการสร้าง ซ่อมแซม และความเพียงพอกับความจำเป็นอยู่ในระดับดี

๘.๑.๒ ระดับความสำเร็จและคุณภาพของสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการจัดทำ จัดพัฒนา และการใช้ประโยชน์อยู่ในระดับดี

๘.๑.๓ ระดับความสำเร็จ และคุณภาพของวัสดุที่ได้รับการซ่อมแซม และจัดหาเมื่อมีความจำเป็นใช้ อยู่ในระดับดี

๘.๑.๔ ระดับความสำเร็จ และคุณภาพ ความพอเพียง ประโยชน์ที่คุ้มค่าอยู่ในระดับดี

๘.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๘.๒.๑ ระดับความสำเร็จของความสะอาดและการจัดสิ่งของที่เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ในระดับดี

๘.๒.๒ ระดับความปลอดภัยนักเรียนที่ได้รับอยู่ในระดับดี

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ๕๖๓ คน

๙.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจำนวน ๓๐ คน

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
--	-----------------

[illegible]

[illegible]

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
- กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน					✓							✓
๖.จ้างแม่บ้านดูแล บำรุงรักษาอาคารเรียน ของโรงเรียน อาคารประกอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๑๔๐,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. สร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ - ประชุมผู้รับผิดชอบ - สำรวจความจำเป็น - จัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง และรายงาน	-	-	๒,๐๐๐ ในงบ** ๓๑,๗๒๖ นอกงบ**	๓๓,๗๒๖	คุณครูบัณฑิต หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูสุราวุธ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูฐานันท์ คุณครูจุฑารัตน์ นายสงวนชีพ คุณครูทุกคน
๒. จัดทำพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ - ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดภาระงาน - แจ้งภาระงานแก่ผู้รับผิดชอบทราบและดำเนินการ - จัดซื้อและจัดจ้าง - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน - ตัดแต่งและดูแลต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน - ตกแต่งประดับธงชาติและธงสัญลักษณ์ - จัดสวนหย่อม	-	-	๑๔,๔๐๗ ในงบ** ๑,๖๐๐ นอกงบ**	๑๖,๐๐๗	คุณครูบัณฑิต หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูสุราวุธ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูฐานันท์ คุณครูจุฑารัตน์ นายสงวนชีพ คุณครูทุกคน
๓. ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	๖๐,๐๐๐ ในงบ**	๗๓,๑๖๓	คุณครูบัณฑิต

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น -สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องซ่อมแซม ต้องใช้ ต้องจัดหาเพิ่มเติม -ซ่อมแซมห้องเรียน(กลอนประตู หน้าต่าง เพดาน กระเบื้อง) -จัดทำป้ายนิเทศและแผนภูมิการบริหารงาน - จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์เสียงตามสายด้านประชาสัมพันธ์ - กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน			๑๓,๑๖๓ นอกงบ**		หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูสุราวุธ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูฐานันพงค์ คุณครูจุฑารัตน์ นายสงวนชีพ คุณครูทุกคน
๔. จัดทำพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้นักเรียน ชุมชนใช้ประโยชน์คุ้มค่า พอเพียง -สำรวจความต้องการจำเป็น ความเพียงพอ ของสาธารณูปโภคได้แก่ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำห้องส้วม -ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน -ซ่อมและเดินท่อน้ำประปา - ดำเนินการปรับปรุง จัดหา - จัดซื้อ จัดจ้าง - กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	-	-	๒,๕๐๐ ในงบ** ๑๕,๑๐๔ นอกงบ**	๑๗,๖๐๔	คุณครูบัณฑิต หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูสุราวุธ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูฐานันพงค์ คุณครูจุฑารัตน์ นายสงวนชีพ คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๕. ฝึกระวังความปลอดภัย นักเรียน บุคลากรและ สถานศึกษา ๕.๑ การประกันชีวิต - สำรวจ คณะครู นักเรียนที่ มีความต้องการทำประกัน ชีวิต และนักเรียนที่สนใจ ทุกชั้น - ติดต่อบริษัททำประกัน - ประสานงานเมื่อเกิด อุบัติภัย - กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ๕.๒ ความปลอดภัยจาก อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ - สำรวจสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ที่เสี่ยงภัยอันตราย ต่อบุคลากรและสถานศึกษา (ไฟฟ้า ทั่ว ๆ ไป) ความปลอดภัยจากอาคาร เรียน อาคารประกอบ ความปลอดภัยจากจุดเสี่ยง อันเกิดจากอัคคีภัย - แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล ฝึกระวังความปลอดภัย - ติดต่อประสานงานเมื่อ เกิดเหตุการณ์ - กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	-	-	-	-	คุณครูบัณฑิต หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย คุณครูสรารุท คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูฐานพนพงศ์ คุณครูจุฑารัตน์ นายสงวนชีพ คุณครูทุกคน
๖.จ้างแม่บ้านดูแล บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ๖.๑.จ้างแม่บ้านดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดหาบุคคล - จัดจ้าง - กำกับ ติดตาม ประเมิน ๖.๒ ประกันสังคม ร้อยละ ๕	๗๒,๐๐๐ เงินรายได้**	-	-	๗๒,๐๐๐	คุณครูบัณฑิต คุณครูยุพดี คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูชาลินี
	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	
รวมทั้งหมด				๑๔๐,๕๐๐	

****หมายเหตุ** กิจกรรมที่ ๑ - ๕ หากงบประมาณไม่พอจ่ายสามารถใช้เงินรายได้สถานศึกษาได้

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความสำเร็จ และคุณภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบที่ได้รับการสร้างซ่อมแซม และความพึงพอใจ	ดี	สอบถามความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จและคุณภาพของสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา และการใช้ประโยชน์	ดี	สอบถามความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จและคุณภาพของวัสดุ ที่ได้รับการซ่อมแซม และจัดหาเมื่อมีความจำเป็นต้องใช้	ดี	สอบถามความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า	แบบสอบถาม
ระดับความสำเร็จ และคุณภาพความพอเพียง ประโยชน์ที่คุ้มค่า	ดี	สอบถามความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า	แบบสอบถาม
ร้อยละของครู นักเรียนที่ได้รับความปลอดภัย	๘๐	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
ระดับความสำเร็จของความปลอดภัยจากจุดเสี่ยงของสถานศึกษา	๘๐	สอบถามความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า	แบบสอบถาม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย คงทน ถาวร และใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้

๑๓.๒ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยพร้อมใช้งานได้ตามความเหมาะสม และมีความสะอาด เรียบร้อย จัดเก็บเป็นระเบียบ

๑๓.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขภายในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๑๓.๔ มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ไฟฟ้า ที่นั่งพักผ่อน เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย

๑๓.๕ ครู นักเรียนได้ใช้ครุภัณฑ์ที่ต้องการ

๑๓.๖ ครู นักเรียน อาคารสถานที่ ได้รับความปลอดภัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิต เพชรพงศ์พันธ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพดี ดารารัตน์)

หัวหน้าฝ่ายงานงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัฒน์ จรุงหนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนฉันทสัมพันธ์ชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒.แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปลอดภัย

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปลอดภัย

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สภาพสังคมในปัจจุบัน เป็นสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร สื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต และการจัดการศึกษาสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมถอยทางด้านจิตใจและจริยธรรม เป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนเกิดความทุกข์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและหาทางออกด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ชุมชน และองค์กร

๖.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ

๖.๓ เพื่อพบปะระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ แก้ไข ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน

๖.๕ เพื่อระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา

๖.๖ เพื่อมอบทุนการบริหารการศึกษา ทุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนและนักเรียน
โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม รวมทั้งประกาศเกียรติคุณการศึกษาและผู้รับทุนการศึกษา

๖.๗ เพื่อระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

๖.๘ เพื่อจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งบริการชุมชน แหล่งวิทยากร

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (output)

๗.๑.๑ ร้อยละของจำนวนคนที่มีความรู้สึกดีต่อโรงเรียนและจำนวนเอกสารที่เผยแพร่ต่อชุมชน

๗.๑.๒ จำนวนครั้งที่โรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

๗.๑.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของเจ้าของทุน ผู้รับทุน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๑.๔ จำนวนครั้งของการเข้าประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๑.๕ จำนวนครั้งของการให้บริการของความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับการบริการ

๗.๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลน ความประพฤติดีและเรียนดีที่ได้รับทุน

๗.๒ เชิงคุณภาพ (Outcome)

๗.๒.๑ บุคคลในชุมชนและบุคคลภายนอกที่มีความรู้สึกดีต่อโรงเรียน โรงเรียนมีเอกสารที่เผยแพร่ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๗.๒.๒ คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยพร้อมเพรียงกัน

๗.๒.๓ ผู้มอบทุน ผู้รับทุน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัด

๗.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ เข้าร่วมประชุมเพื่อการวางแผน แนวทางปฏิบัติก่อนจัดกิจกรรม

๗.๒.๕ ชุมชนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการจากการจัดโครงการ

๗.๒.๖ นักเรียนที่มีความขาดแคลน มีความประพฤติดีและเรียนดีได้รับทุนอย่างทั่วถึง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

๘.๑.๑ ร้อยละของจำนวนคนที่มีความรู้สึกดีต่อโรงเรียนและจำนวนเอกสารที่เผยแพร่ต่อชุมชน

๘.๑.๒ จำนวนครั้งที่โรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

๘.๑.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของเจ้าของทุน ผู้รับทุน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๑.๔ จำนวนครั้งของการเข้าประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

๘.๑.๕ จำนวนครั้งของการให้บริการของความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับการบริการ

๘.๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ขาดแคลน ความประพฤติดีและเรียนดีที่ได้รับทุน

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๘.๒.๑ บุคคลในชุมชนและบุคคลภายนอกที่มีความรู้สึกดีต่อโรงเรียน โรงเรียนมีเอกสารที่เผยแพร่ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๘.๒.๒ คณะครู บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยพร้อมเพรียงกัน

๘.๒.๓ ผู้มอบทุน ผู้รับทุน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัด

๘.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ เข้าร่วมประชุมเพื่อการวางแผน แนวทางปฏิบัติก่อนจัดกิจกรรม

๘.๒.๕ ชุมชนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการจากการจัดโครงการ

๘.๒.๖ นักเรียนที่มีความขาดแคลน มีความประพฤติและเรียนดีได้รับทุนอย่างทั่วถึง

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๙.๒ ครูผู้สอนของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๙.๓ ผู้ปกครองของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาส ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. เผยแพร่เอกสาร - กำหนดเรื่องที่ทำเอกสารเผยแพร่ - จัดทำเอกสาร ได้แก่ ● แผ่นพับ ๒ ฉบับ / ปี ● ๑ เล่ม / ปี - เผยแพร่เอกสาร - กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		✓ ✓	✓					✓				
๒. ร่วมแรงร่วมใจ - ประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน - เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน - กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
๓. ระดมทุน มอบทุนการศึกษา - ติดต่อประสานงานผู้รับผิดชอบ เรื่องทุนการศึกษา - กำหนดวัน เวลาที่จะมอบทุน การศึกษา - ติดต่อนักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าของทุน แขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมงาน ติดต่อสถานี โทรทัศน์ ประชาสัมพันธ์จังหวัดสุราษฎร์ ธานีและฝ่ายประชาสัมพันธ์สพท.สฎ. เขต ๓ เพื่อเผยแพร่ - จัดพิธีมอบทุนการศึกษา - กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		✓ ✓ ✓	✓ ✓		✓	✓						

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาส ๒

	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประสานงานฝ่ายบริหารเพื่อ กำหนดเรื่องที่จะประชุม - ติดต่อเชิญคณะกรรมการสถาน ศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม - กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓
๕. จัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการ - กำหนดผู้รับผิดชอบงานด้าน บริการชุมชน - ให้บริการชุมชน - กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. กองทุนการศึกษานักเรียน (มูลนิธิธอนันต์ ดาโลดม) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและ ผู้ปกครองทราบ - รับสมัครนักเรียนที่ต้องการรับ ทุนการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก - คัดเลือกนักเรียนที่ควรได้รับทุน - มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน - กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		✓	✓	✓								

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๓๑๒,๔๖๕.๖๘ บาท

กิจกรรม/วิธี ดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. เผยแพร่ เอกสาร			๒๒,๐๐๐ **มูลนิธิฯ	๒๒,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูสุวิณกานต์ คุณครูจิตารัตน์ คุณครูฐาปนพงศ์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูสุภาวดี

กิจกรรม/วิธี ดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. ร่วมแรง ร่วมใจ			๑๐,๐๐๐ **มูลนิธิฯ	๑๐,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูยุพดี คุณครูสุพรรณิ คุณครูจันทนารัตน์ คุณครูนิภาพร คุณครูสราวุธ
๓. ระดมทุน และมอบทุน การศึกษา			๑๐,๔๖๕.๖๘ **มูลนิธิฯ	๑๐,๔๖๕.๖๘	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูยุพดี คุณครูทุกคน คณะกรรมการฯ หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๔. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			๕,๐๐๐ **มูลนิธิฯ	๕,๐๐๐	คุณครูบัณฑิต คุณครูสุภาภรณ์
๕. จัดโรงเรียน เป็นแหล่ง วิทยาการ			๕,๐๐๐ **มูลนิธิฯ	๕,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูจิตารัตน์ คุณครูทุกคน
๖. กองทุนการศึกษา นักเรียน (มูลนิธิธินันต์ ดาโลดม)			๒๖๐,๐๐๐ **มูลนิธิฯ	๒๖๐,๐๐๐	คุณครูจุฑารัตน์ คุณครูยุพดี คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูสุพรรณิ คุณครูจิตารัตน์ คุณครูชาลิณี คุณครูทุกคน
รวมทั้งหมด				๓๑๒,๔๖๕.๖๘	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของจำนวนคนที่มี ความรู้สึกรักต่อโรงเรียน และจำนวนเอกสารที่ เผยแพร่ต่อชุมชน	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนครั้งที่โรงเรียน ได้ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับ ชุมชนและหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน	ปีการศึกษาจะไม่ต่ำกว่า ๕ ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของความพึงพอใจ ของเจ้าของทุน ผู้รับทุน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
จำนวนครั้งของการเข้า ประชุมขอคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
จำนวนครั้งของการ ให้บริการของความพึง พอใจของชุมชนที่ได้รับ การบริการ	๕๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนที่ขาด แคลน ความประพฤติดี และเรียนดีที่ได้รับทุน	๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารการศึกษา การบริหารทั่วไป การปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน
ราชการเป็นไปด้วยดี ได้รับความร่วมมือ จัดความขัดแย้ง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑารัตน์ จินดาเดช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางยุพดี ดารารัตน์)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุวัฒน์ จรูญสนองกิจ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ...ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ๑๒ การศึกษา ๔ กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบ
วิชาชีพครู และอาจารย์

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทาง
การศึกษา

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารบุคคล

๕. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นหลักที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ และแผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ
สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๘๐ ให้
มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและ
จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ
ความก้าวหน้าแก่ราชการ มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไป
ศึกษา ดูงาน ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ในกรณีที่เป็นความจำเป็นของหน่วยงาน เพื่อประโยชน์
ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามจึงได้จัดการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ ว่าจะเป็นการ
ส่งเสริมและพัฒนาด้วยรูปแบบต่างๆประชุม สัมมนา อบรม สนทนาทางวิชาการ ศึกษาด้วยตนเองตลอดถึงการจัด
สวัสดิการการสร้างขวัญกำลังใจและสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ) เพื่อให้ครูเป็นครูที่มีคุณภาพ มีความก้าวหน้าใน
วิชาชีพ ตลอดถึงมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอีกทั้งเป็นการปฏิบัติตาม พรบ. การศึกษา ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา
๕๒ ที่กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณครู ผู้บริหาร และ อนุรักษวัฒนธรรมไทย - การแต่งกายด้วยผ้าไทย	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมศึกษาดูงาน					✓	✓						

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๑๔๐,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมการพัฒนา บุคลากร -จัดทำฐานข้อมูลการ พัฒนาของบุคลากร -สำรวจความต้องการ พัฒนา -สำรวจแหล่งพัฒนา บุคลากร		๑๐,๐๐๐ ในงบ** ๑๐,๗๑๙ นอกงบ**		๒๐,๗๑๙	คุณครูสุมล คุณครูบัณฑิต คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูทุกคน
๒.การส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ประชุมชี้แจง รายละเอียดหลักเกณฑ์ ต่าง ๆ เกี่ยวกับการ ดำเนินการความก้าวหน้า ในวิชาชีพ - ดำเนินการจัดทำ ความก้าวหน้าในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การสอบ คัดเลือก ฯ , การขอรับ การประเมินเพื่อเลื่อน วิทยฐานะ , เพื่อรับเงิน วิทยพัฒน์ , เพื่อเป็นกระ กรรมการในระดับต่าง ๆ เป็นต้น -รายงานผล	-	-	๕,๐๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๕,๕๐๐	คุณครูสุมล คุณครูบัณฑิต คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูทุกคน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๓.การสร้างขวัญและการจัดสวัสดิการต่างๆ -การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานประจำปี -การขอรับเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ประจำปี -การร่วมแสดงความยินดีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง		๑๐,๗๖๔ นอกงบ**	๕,๐๐๐ ในงบ**	๑๕,๗๖๔	คณาจารย์ คณาจารย์บัณฑิต คณาจารย์สุภาพ คณาจารย์รัฐพงศ์ คณาจารย์ทุกคน
๔.เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครูและผู้บริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - กำหนดกิจกรรม - จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแก่ครูและผู้บริหาร - ประเมินผล - สรุปรายงานผล * การแต่งกายผ้าไทย	-	-	๑๐,๐๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๑๐,๕๐๐	คณาจารย์ คณาจารย์บัณฑิต คณาจารย์สุภาพ คณาจารย์รัฐพงศ์ คณาจารย์ทุกคน
๕.ศึกษาดูงาน - สำรวจความต้องการในการศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน - สำรวจสถานที่ - ขออนุมัติ - ดำเนินงานตามกิจกรรม - ประเมินผล - สรุปรายงานผล		๔๑,๘๕๗ ในงบ** ๔๖,๑๖๐ นอกงบ**		๘๘,๐๑๗	คณาจารย์ คณาจารย์บัณฑิต คณาจารย์ยุพดี คณาจารย์จุฬารัตน์ คณาจารย์สุภาพ คณาจารย์รัฐพงศ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ คณาจารย์ทุกคน
รวมทั้งหมด				๑๔๐,๕๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์	๑๐๐	แบบสอบถาม	Google form
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑๐๐	แบบสอบถาม	Google form
-ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านขวัญและกำลังใจ อันเกิดจากสวัสดิการต่าง ๆ	๑๐๐	แบบสอบถาม	Google form

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้ดีมีคุณภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมล จุลนิล)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุมล จุลนิล)

หัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จรูญสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารแผนงานงบประมาณและสินทรัพย์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ กลยุทธ์ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๔. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ บริหารแผนงานงบประมาณและสินทรัพย์

๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีความพร้อมและอำนวยความสะดวกต่อการทำงานของทุกฝ่าย อีกทั้งสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดทำแผนบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อจัดทำต้นทุนผลผลิตและรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด

๖.๓ เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ มีความคล่องตัว ทนต่อการปฏิบัติงาน

๖.๔ เพื่อดำเนินงานจัดทำการตรวจสอบภายใน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ (output)

๗.๑.๑ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีแผนบริหารงบประมาณ (cash Flow) จำนวน ๖ เล่ม

๗.๑.๒ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีรายงาน ต้นทุนผลผลิตตามตัวชี้วัดประจำปี จำนวน ๑ ฉบับ

๗.๑.๓ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีจัดซื้อ จัดจ้าง ตามโครงการ จำนวน ๒๑ โครงการ

๗.๑.๔ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีการรายงานผลการตรวจสอบภายใน จำนวน ๔ ฝ่ายงาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๗.๒.๑ แผนบริหารงบประมาณ (cash Flow) จัดสรรงบประมาณได้ตามสัดส่วน เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ รายงาน ต้นทุนผลผลิตมีความถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามตัวชี้วัดประจำปี

๗.๒.๓ การจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามโครงการที่กำหนด โปร่งใส ทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

๗.๒.๔ รายงานผลการตรวจสอบภายในมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ทัวถึงและครอบคลุมทุกฝ่ายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ (output)

ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการพัฒนาระบบบริหารแผนงานงบประมาณและสินทรัพย์

๘.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๘.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีการจัดทำแผนบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในคุณภาพระดับดีขึ้นไป

๘.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีการจัดทำต้นทุนผลผลิตและรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด อยู่ในคุณภาพระดับดีขึ้นไป

๘.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีการจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ มีความคล่องตัวทันต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในคุณภาพระดับดีขึ้นไป

๘.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามมีการดำเนินงานจัดทำตรวจสอบภายในที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ทัวถึงและครอบคลุมทุกฝ่ายงาน อยู่ในคุณภาพระดับดีขึ้นไป

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๙.๒ ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

๑๐. กิจกรรม/ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		
	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
๑. การจัดทำแผนบริหาร งบประมาณ (cash Flow)							✓					
๒. การจัดทำต้นทุนผลผลิตและ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัด							✓					
๓. จัดหาวัสดุสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. การตรวจสอบภายใน							✓					

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ ๑๔๐,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. การจัดทำแผนบริหาร งบประมาณ (cash Flow) - ประชุมคณะทำงาน - จัดสรรงบประมาณ ตามสัดส่วน (๖๐:๓๐:๑๐) - จัดทำโครงการ/ กิจกรรมประจำปีและ กำหนดการใช้จ่าย งบประมาณ - กำกับ ควบคุม ติดตามและประเมินการ ใช้งบประมาณ - รายงานผลการใช้ งบประมาณ			๒,๐๐๐ ในงบ** ๑,๐๐๐ นอกงบ**	๓,๐๐๐	คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูชาลินี หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๒. การจัดทำต้นทุน ผลผลิตและรายงานผล การปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัด - ประชุมชี้แจง รายละเอียดการจัดทำ ต้นทุนผลผลิตประจำปี			๒,๐๐๐ ในงบ** ๕๐๐ นอกงบ**	๒,๕๐๐	คุณครูสุมล คุณครูณัฐพงศ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. การจัดทำต้นทุน ผลผลิตและรายงานผล การปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัด (ต่อ) - รวบรวมข้อมูลและ ประมวลผล - บันทึกรวบรวม ข้อมูลลงโปรแกรม หรือ ลงในระบบการรายงาน ต้นทุน ผลผลิต					
๓. จัดหาวัสดุสำนักงาน - ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคำสั่ง ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตรวจรับ วัสดุ - สำรวจรายการและ และจัดซื้อจัดจ้าง - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบทุกครั้งที่มีการ จัดซื้อและเบิกจ่าย - จัดส่งวัสดุแก่ หัวหน้าหน่วย ลงทะเบียน เก็บรักษา และเบิกจ่าย			๖๐,๐๐๐ ในงบ** ๑๓,๙๕๑ นอกงบ**	๗๓,๙๕๑	คุณครูธิดารัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูณัฐพงศ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔. จัดหาครุภัณฑ์ - ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคำสั่ง ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตรวจรับ วัสดุ - สำรวจรายการและ และจัดซื้อจัดจ้าง - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบทุกครั้งที่มีการ จัดซื้อและเบิกจ่าย			๕๐,๐๐๐ ในงบ**	๕๐,๐๐๐	คุณครูธิดารัตน์ คุณครูสุภาภรณ์ คุณครูณัฐพงศ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๔. จัดหาครุภัณฑ์ (ต่อ) - จัดส่งครุภัณฑ์แก่ หัวหน้าหน่วย ลงทะเบียน เก็บรักษา และเบิกจ่าย					
๕. การตรวจสอบภายใน - ประชุมชี้แจง - แต่งตั้งกรรมการ - ดำเนินการจัดทำ รายงาน - แจงผล กำกับ และ ติดตาม - สรุปผล			๑๐,๗๔๙ ในงบ** ๓๐๐ นอกงบ**	๑๑,๐๔๙	คุณครูสุมล คุณครูณัฐพงศ์ คุณครูจุฑารัตน์ เจ้าหน้าที่ธุรการ
รวมทั้งหมด				๑๔๐,๕๐๐	

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการพัฒนาระบบบริหารแผนงาน งบประมาณและสินทรัพย์	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการจัดทำแผนบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ อยู่ในคุณภาพระดับดีขึ้น	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการจัดทำต้นทุนผลผลิตและรายงานผล การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด อยู่ในคุณภาพ ระดับดีขึ้น	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ มี ความคล่องตัว ทนต่อการปฏิบัติงาน อยู่ ในคุณภาพระดับดีขึ้น	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ของโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม มีการดำเนินงานจัดทำการตรวจสอบ ภายในที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ทัวถึง และครอบคลุมทุกฝ่ายงาน อยู่ในคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ตามกิจกรรม โครงการ และมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวางแผน และบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๑๓.๓ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจ และคล่องตัวในการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลิณี เกิดสุวรรณ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาภรณ์ คงทอง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จรูญสนองกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ภาคผนวก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐารามได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยยึดแนวคิดตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ของสถานศึกษา กรอบและแนวคิดของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของ สมศ. ในรอบที่ ๔ มาเป็นหลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

บัดนี้โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ



(นายนิวัฒน์ สุขประดิษฐ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

ลงชื่อ



(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม



คำสั่งโรงเรียนวัดเพ่งประดิษฐาราม

ที่ ๗๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดเพ่งประดิษฐารามจึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาดังกล่าว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายชัยสิทธิ์ จุลนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายภานุวัฒน์ จรูญสนองกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวสุพรรณิ ศรีสวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางยุพดี ดารารัตน์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสมล จุลนิล	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสุภาภรณ์ คงทอง	หัวหน้าแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๘. คณะครูโรงเรียนวัดเพ่งประดิษฐาราม		กรรมการ
๙. นางชาลินี เกิดสุวรรณ ครู โรงเรียนวัดเพ่งประดิษฐาราม	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ นำข้อมูล ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ จัดสรรในงาน/โครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับ จัดสรรในงาน/โครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอแนะและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม



คำสั่งโรงเรียนวัดเพงประดิษฐาราม

ที่ ๘๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน โรงเรียนวัดเพงประดิษฐารามจึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้แต่งตั้งหัวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนและดำเนินการงานให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

๑. นางสาววาสนา	วงศ์จินดา	หัวหน้าโครงการประกันโอกาสทางการศึกษา
๒. นางสาวสุพรรณิ	ศรีสวัสดิ์	หัวหน้าโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามแนว ปฏิรูปและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นายบัณฑิต	เพชรพงศ์พันธ์	หัวหน้าโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม
๔. นางธิดารัตน์	เมืองหนู	หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
๕. นางสาวสุพรรณิ	ศรีสวัสดิ์	หัวหน้าโครงการพัฒนาส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์
๖. นางสาวจุฑารัตน์	จินดาเดช	หัวหน้าโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. นางสาวสุพรรณิ	ศรีสวัสดิ์	หัวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น
๘. นางยุพดี	ดรรารัตน์	หัวหน้าโครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้และจัดการศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน
๙. นางนวลจันทร์	สระทองทิพ	หัวหน้าโครงการยุวชนคนดีวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. นายณัฐพงศ์	กาญจนะ	หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการและการเรียนรู้
๑๑. นางสุภาภรณ์	คงทอง	หัวหน้าโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา
๑๒. นางสาวนิภาพร	ส่งพล	หัวหน้าโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

- | | | |
|---------------------|---------------|--|
| ๑๓. นายบัณฑิต | เพชรพงศ์พันธ์ | หัวหน้าโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๑๔. นางสาวจุฑารัตน์ | จินดาเดช | หัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| ๑๕. นางสาวสมล | จุลนิล | หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาต้านยาเสพติด |
| ๑๖. นางยุพดี | ดารารัตน์ | หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย |
| ๑๗. นางสาวภาภรณ์ | คงทอง | หัวหน้าโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน |
| ๑๘. นายบัณฑิต | เพชรพงศ์พันธ์ | หัวหน้าโครงการจัดสร้างพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม
สาธารณูปโภค |
| ๑๙. นางสาวจุฑารัตน์ | จินดาเดช | หัวหน้าโครงการโรงเรียนฉันท์สัมพันธ์ชุมชน (ใช้บุญล้นธิฯ) |
| ๒๐. นางสาวสมล | จุลนิล | หัวหน้าโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ |
| ๒๑. นางชาลิณี | เกิดสุวรรณ | หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานงบประมาณและ
สินทรัพย์ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายชัยสิทธิ์ จุลนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม



โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ